

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE BUCURIE

(Săptămâna 26)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Tema reflecțiilor din această săptămână face referire la bucurie. Cu toate că în ultimele săptămâni știrile prezentate la TV sau pe rețelele de socializare au fost mai puțin pozitive, prezentând atentate sângeroase, suferință și moarte, vă propunem în săptămâna aceasta, dragi elevi, să vorbim despre bucurie. Sărbătoarea Învierii, pe care am celebrat-o în urmă cu o săptămână, reprezintă pentru noi, creștinii, sau ar trebui să reprezinte un motiv de mare bucurie și de speranță. Bucuria femeilor credincioase și a apostolilor care l-au întâlnit pe Cristos cel Înviat a fost de nedescris. Această bucurie s-a transformat în mărturie curajoasă din partea celor care l-au întâlnit pe Isus cel Înviat, curaj care a mers până la martiriu. Ne putem întreba și noi: Reprezintă pentru mine Învierea lui Cristos un motiv de bucurie? Cum mărturisesc credința mea în Învierea lui Isus Cristos?

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Am văzut ieri că tema propusă, săptămâna aceasta, pentru reflecția de dimineață este **bucuria**. D.E.X – ul definește bucuria ca: „**un sentiment de mulțumire vie, de satisfacție sufletească**.”. Despre bucurie au rostit cuvinte frumoase și au lăsat scrise cugetări, care au străbătut veacurile până la noi, multe personalități. Amintim câteva, care ni se par deosebit de sugestive și întru-totul potrivite scopului nostru: a) „*Bucuria e o stare în care sufletul trăiește calm și statornic, netulburat de nicio frică sau superstiție sau de vreo altă emoție*.” (**Democrit**); b) „*Bucuria e starea de spirit normală a omului. Cu cât dezvoltarea intelectuală și morală a omului este mai ridicată, cu atât omul e mai liber și viața îi dă mai multă satisfacție*.” (**Anton Cehov**); c) „*Bucuria este rugăciune. Bucuria este tărie. Bucuria este o plasă a dragostei cu care prinzi suflete*.” (**Fericita Tereza de Calcuta**). Iată câte sensuri poate avea valoarea bucuriei! Noi pe care dorim să ne-o facem proprie?

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Aminteam luni, că poate părea puțin anormală ideea de a vorbi și reflecta despre bucurie, în zilele noastre, când parcă totul este împotriva trăirii și exprimării unui astfel de sentiment. Democrit, spunea, **că nicio frică sau vreo altă emoție nu trebuie să tulbure bucuria – care este o stare în care sufletul trăiește calm și statornic**. Pentru a dobândi această stare de spirit, care ar trebui să fie „starea normală a omului”, după cum afirma Anton Cehov, marele dramaturg și prozator rus (1860-1904), trebuie să ne aducem și noi contribuția. **Același, dramaturg spunea că viața îi dă mai multă satisfacție omului și îl face mai liber, cu cât dezvoltarea intelectuală și morală a acestuia este mai ridicată**. Iată, dragi elevi, de ce este atât de important să căutăm să ne dezvoltăm din toate punctele de vedere: uman, intelectual, moral și spiritual: pentru a trăi și simți din plin **Bucuria**.

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Vorbind despre Bucurie, Fericita Tereza de Calcuta spunea: „*Bucuria este rugăciune. Bucuria este tărie. Bucuria este o plasă a dragostei cu care prinzi suflete*.” Nu știu dacă ne-am gândit vreodată că felul nostru de a fi veseli și bucuroși – la timpul potrivit – poate fi o rugăciune bineplăcută Domnului. Bucuria poate fi, de asemenea, și un element încurajator pentru cei care ne înconjoară. Prin bucuria noastră îi putem ajuta și încuraja pe cei care merg alături de noi și se lasă poate, prea ușor, doborâți de greutățile vieții. Ceilalți văzându-ne plini de bucurie și dornici de a face binele, se vor lăsa contagiați de „virusul bucuriei” și poate, de ce nu, îl vor transmite mai departe. Păstrează-ne, Doamne, în inimi bucuria și ajută-ne să o transmitem mai departe.

VINERI

Evangelia duminicii a III-a a Sfințelor Paști.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

Paștele – Învierea Domnului

(Săptămâna a 25-a)

Luni

A doua zi de Paște în Biserica romano-catolică – zi liberă.

Marti

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Aminteam la începutul Postului Mare, că anul acesta decalajul sărbătoririi Paștelui în cele două Biserici surori: catolică și ortodoxă este de aproape cinci săptămâni. Pentru majoritatea dintre noi, duminica trecută am sărbătorit Paștele: Învierea Domnului. Mesajul sfintelor sărbători de Paști: că Isus Cristos a învins moartea și, biruitor, a înviat din morți, străbate veacurile și de mai bine de 2000 de ani continuă să rămână mereu actual. **Creștinismul nu ar avea sens fără Învierea lui Isus Cristos.** În jurul acestui mare mister, gravitează celelalte învățături creștine. Învierea lui Isus Cristos dă sens credinței noastre și poate explica credința înaintașilor noștri, a miliarde de creștini care ne-au precedat și care și-au fundamentat viața lor pe credința în învierea lui Isus Cristos. Deoarece evenimentul Învierii Domnului este de o importanță covârșitoare pentru întreaga creștinătate, se cuvine să medităm mai profund acest mare mister. O vom face și noi în cursul săptămânii acesteia.

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Toate cele patru Evanghelii îl prezintă pe Isus cel înviat, care se arată femeilor pioase, apostolilor și altor ucenici. „În prima zi a săptămânii, Maria Magdalena a mers dis-de-diminează la mormânt, pe când era încă întuneric. Ea a văzut că piatra fusese înlăturată de pe mormânt. Atunci a alergat la Simon Petru și la celălalt ucenic, pe care îl iubea Isus și le-a zis: "L-au luat pe Domnul din mormânt și nu știm unde l-au pus". Petru și celălalt ucenic au plecat și s-au dus la mormânt. Alergau amândoi, dar celălalt ucenic, alergând mai repede decât Petru, a ajuns cel dintâi la mormânt. Aplecându-se, a văzut fâșiile de pânză pe jos, dar nu a intrat. A ajuns și Simon Petru care venea după el. A intrat în mormânt și a văzut fâșiile de pânză pe jos, ca și ștergarul care îi acoperise capul; acesta din urmă nu era împreună cu fâșiile de pânză, ci era înfășurat și pus undeva deoparte. Atunci a intrat și celălalt ucenic, care ajunsese cel dintâi la mormânt. El a văzut și a crezut. Căci ei încă nu știau că, după Scriptură, Isus trebuia să învie din morți." Mormântul gol și mărturia celor cărora li s-a arătat cel Înviat dau lumii întregi de știre că Isus a învins moartea și că a înviat glorios din morți.

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Dacă evenimentele din Vinerea Mare: patima, suferințele, crucificarea și moartea lui Isus i-au îndurerat pe cei care îl urmau îndeaproape și i-au descurajat, iată că evenimentul Învierii le dă acestora curaj și speranță. „În zilele acelea, Petru a luat cuvântul și a zis: "Voi știți ce s-a petrecut în toată Iudeea, începând din Galileea, după botezul predicat de Ioan: cum l-a consacrat Dumnezeu prin Duhul Sfânt și l-a întărit cu puterea sa pe Isus din Nazaret, care pe unde a trecut a făcut bine și i-a vindecat pe toți cei stăpâniți de diavol, căci Dumnezeu era cu el. Noi suntem martori la tot ceea ce a făcut el în țara iudeilor și în Ierusalim; ei l-au omorât, atârându-l pe lemnul crucii. Dar Dumnezeu l-a înviat a treia zi și i-a îngăduit să se arate, nu la tot poporul, ci martorilor orânduși de Dumnezeu, nouă care am mâncat și am băut cu el, după ce a înviat din morți. El ne-a poruncit să predicăm poporului și să dăm mărturie că el este acela care a fost pus de Dumnezeu, ca judecător al celor vii și al celor morți. Despre el toți profeții dau mărturie: că oricine crede în el primește, în numele lui, iertarea păcatelor". Asemenea apostolilor și cei care au primit această misiune de a predica Evanghelia: episcopii, preoții și diaconii continuă să-l vestească lumii pe Isus cel Înviat. Fiecare creștin, fiecare dintre noi este invitat la rândul său să-l vestească lumii pe Cel Înviat.

Vineri

Evanghelia Duminicii a II- a Paștelui.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE FAPTELE DE MILOSTENIE SUFLETEASCĂ

(Săptămâna a 24- a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Săptămâna trecută am avut posibilitatea de a medita asupra faptelor de milostenie trupească, despre care vom fi întrebați la judecată, în ziua de apoi. Sfânta Biserică ne învață că alături de faptele de milostenie trupească există și fapte de milostenie sufletească. Acestea sunt următoarele: **a sfătui pe cei ce sunt în îndoială, a învăța pe cei neștiutori, a dojeni pe cei păcătoși, a mângâia pe cei mâhniți, a ierta celor ce ne-au supărat, a suferi cu răbdare nedreptatea, a ne ruga lui Dumnezeu pentru cei vii și pentru cei morți**. În mesajul său pentru Postul Mare sfântul părinte Papa Benedict al XVI-lea amintea următoarele: „**A fi atenți**” față de fratele cuprinde, de asemenea, **grija față de binele său spiritual**. Și aici doresc să amintesc un aspect al vieții creștine care mi se pare căzut în uitare: *corectarea fraternă în vederea mântuirii veșnice*”. Ne putem întreba, care dintre aspectele menționate le punem în practică? Suntem obișnuiți să-i corectăm pe frații noștri, atunci când observăm că prin atitudinea lor îl supără pe Dumnezeu și pe confrății lor?

Marți

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Primele două fapte de milostenie sufletească amintite ieri au fost: **a sfătui pe cei ce sunt în îndoială și a învăța pe cei neștiutori**. Iată două aspecte la care ne gândim poate mai rar. Un cuvânt de îmbărbătare spus celui care se simte singur, abătut și descurajat poate face mult bine și aduce multă bucurie. De asemenea, un sfat bun dat celui care se află într-o situație dificilă sau în îndoială poate fi de mare ajutor și aduce multă liniște și pace. Există situații în care unii dintre semenii noștri se află în ignoranță - de cele mai multe ori independent de voința lor-, a-i învăța – instrui și educa – reprezintă o faptă de milostenie sufletească bineplăcută Domnului. Sfântul apostol Paul, adresându-se colosenilor, le spunea următoarele cuvinte: „*Cuvântul lui Cristos să locuiască în voi din plin. Învățați-vă și îndemnați-vă unii pe alții cu toată înțelepciunea, în psalmi, în imnuri și în cântări spirituale.*” (Col 3, 16). Am fost puși în situația de a da vreun sfat cuiva, care se afla într-o situație de îndoială? Îi ajutam pe frații noștri mai mici sau pe colegii noștri, mai puțin capabili decât noi, la teme sau la alte activități instructiv-educative?

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Trei dintre faptele de milostenie sufletească formează un grup aparte. Acestea sunt: **a mângâia pe cei mâhniți, a ierta celor ce ne-au supărat, a suferi cu răbdare nedreptatea**. În scrisoarea sa către Coloseni, sfântul apostol Paul îi îndemna pe aceștia cu următoarele cuvinte: „*Ca niște aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și iubiți, îmbrăcați-vă deci cu dragoste, cu îndurare, cu bunătate, cu umilință, cu blândețe și răbdare. Îngăduiți-vă unii pe alții și, dacă cineva are vreo plângere împotriva altuia, iertați-vă! Așa cum v-a iertat Domnul la fel să vă iertați și voi. Însă mai presus de toate acestea îmbrăcați-vă cu iubire, care este legătura desăvârșirii.*”. Sfântul Paul ne învață să fim iertători, buni și îndurători! În ce mod iertăm celor care ne-au greșit sau ne-au supărat? Suferim oare cu răbdare nedreptățile pe care ni le pricinuesc ceilalți?

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). **A dojeni pe cei păcătoși – a corecta pe frații noștri – și a ne ruga lui Dumnezeu pentru cei vii și pentru cei morți** sunt ultimele două fapte de milostenie sufletească pe care sfânta Biserică ne îndeamnă să le practicăm. Este frumos să ne rugăm pentru cei dragi, pentru părinți, frați, surori, rude, prieteni și cunoscuți, atât pentru cei care sunt în viață, cât și pentru cei care au trecut deja din această lume la Domnul. Prin rugăciune ne simțim mai uniți cu ei, fii ai lui Dumnezeu și frați în Cristos Isus, care murind pe cruce ne-a adus mântuirea! Duhule Sfânt Dumnezeule dăruiește-ne harul tău, ca în toate să fim bineplăcuți Domnului și împreună să ajungem în împărăția mării Tatălui, prin Cristos Domnul nostru. Amin

VINERI

Textul Evangheliei din Duminica Învierii

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

MILĂ VREAU ȘI NU JERTFE (MT. 9,13)

(Săptămâna a 23- a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Săptămâna trecută, la reflecțiile de dimineață, ne-am oprit asupra mesajului Sfântului Părinte pentru timpul Postului Mare. Tema acestui mesaj făcea referire la Milostivire. Printre altele Sfântul Părinte amintea de faptele de milostenie trupească și sufletească. Săptămâna aceasta vom reflecta asupra faptelor de milostenie trupească. **Faptele de milostenie ne amintesc de importanța traducerii credinței noastre în acte concrete și zilnice, destinate să-l ajute pe aproapele nostru în trup și în spirit. După aceste fapte noi vom fi judecați.** Sfânta Biserică ne învață că aceste fapte sunt următoarele: **a da de mâncare celor flămânzi, a da de băut celor însetați, a îmbrăca pe cei goi, a adăposti pe străini, a vizita pe cei bolnavi, a vizita pe cei închiși, a îngropa pe cei morți.**

Marți

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Faptele de milostenie trupească își fundamentează originea în cuvintele Mântuitorului din Evanghelia după sfântul **Matei 25, 31-36**: „*Când va veni Fiul omului în slava Sa, cu toți sfinții îngeri, va șede pe scaunul de domnie al slavei Sale. Toate neamurile vor fi adunate înaintea Lui. El îi va despărți pe unii de alții cum desparte păstorul oile de capre și va pune oile la dreapta, iar caprele la stânga Lui. Atunci Împăratul va zice celor de la dreapta Lui: "Veniți binecuvântații Tatălui Meu moșteniți Împărăția care v-a fost pregătită de la întemeierea lumii. Căci am fost flămând, și Mi-ați dat de mâncat; Mi-a fost sete, și Mi-ați dat de băut; am fost străin, și M-ați primit; am fost gol, și M-ați îmbrăcat; am fost bolnav, și ați venit să Mă vedeți; am fost în temniță, și ați venit pe la Mine." Drept răspuns, Împăratul le va zice: "Adevărat vă spun că, ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut." .* Ne putem întreba: **Ce i-am prezenta Domnului, dacă ni s-ar cere cont acum pentru viața noastră?**

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). **Pentru ca faptele de milostenie trupească să fie bineplăcute Domnului și să aducă roade sufletești, trebuie să ne străduim ca acestea să izvorască din iubire sinceră față de Dumnezeu și față de aproapele.** Femeia văduvă, care a dăruit la templu doi bănuți, singurii pe care-i mai avea, trece mult înaintea bogăților care puneau sume mari în cutia templului, dar numai de ochii lumii (Mc 12, 42-44). **Darul făcut aproapelui, cuvintele de mângâiere și împăcare care ies dintr-o inimă lipsită de iubire, nu pot avea o bună înrâurire,** așa după cum minunat spune, Sfântul Apostol Paul: „De aş grăi în limbile oamenilor și ale îngerilor, iar dragoste nu am, sunt ca o aramă sunătoare și ca un chimval zăngănitor...Și de aş împărți toată averea mea și de aş da trupul meu ca să fie ars, iar dragoste nu am, nimic nu-mi folosește” (1Cor. 13, 1, 3). **Câtă iubire există în faptele pe care le facem?**

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Să ne rugăm împreună cu Maica Tereza de Calcuta: Doamne, când îmi este foame, trimite-l pe cineva care să aibă nevoie de mâncare; când îmi este sete, trimite-l pe cineva care să aibă nevoie de apă; când îmi va fi frig, trimite-l pe cineva care are nevoie de căldură; când mă voi considera săracă, pune lângă mine pe cineva cu adevărat sărac; când mi se va părea crucea prea grea, ajută-mă să-i ajut pe ceilalți în a-și duce crucea; când doresc ca ceilalți să mă înțeleagă, trimite-l pe cineva care are nevoie de înțelegerea mea. Doamne, fă-ne demni să-i slujim pe frații noștri. Dăruiește-le prin mâinile noastre nu doar pâinea cea de toate zilele, ci și iubirea noastră milostivă, imagine a Ta. Amin.

VINERI

Evanghelia Duminicii de Florii

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

POSTUL MARE 2016

(Săptămâna a 22- a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). În fiecare an, marea sărbătoare a creștinismului, Învierea Domnului nostru Isus Cristos, este precedată de un timp de pregătire numit Postul Mare sau Postul Paștelui. Anul acesta deoarece este un decalaj mare între săbătoarea Paștelui în Biserica romano-catolică (27 martie) și Biserica ortodoxă (1 mai), la fel este și în cazul începerii Postului Mare. Fiecare dintre noi, la momentul potrivit suntem invitați, ca în acest timp sfânt, care se întinde pe o durată de patruzeci de zile, să ne pregătim cum se cuvine pentru această mare sărbătoare. Mijloacele care pot fi folosite pentru o mai bună pregătire trupească și sufletească la sărbătoarea Învierii Domnului pot fi următoarele: participarea la Sfânta Liturghie și la Calea Sfintei Cruci în zilele de miercuri, vineri și duminică, momente de **rugăciune** în timpul zilei, gesturi de solidaritate față de cei din jurul nostru (**pomană**) și mici jertfe și renunțări zilnice (**post**).

Marti

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). În fiecare an, cu ocazia Postului Mare, Sfântul părinte adresează un mesaj tuturor membrilor Bisericii. Anul acesta, tema mesajului se focalizează **asupra milostivirii: Milă vreau și nu jertfe**” (Mt 9,13) – Faptele milostivirii în drumul jubiliar. Milostivirea lui Dumnezeu transformă inima omului și îl face să experimenteze o iubire fidelă și astfel îl face la rândul său capabil de milostivire. Este o minune mereu nouă că milostivirea divină se poate iradia în viața fiecăruia dintre noi, motivându-ne la iubirea față de aproapele și însuflind ceea ce tradiția Bisericii numește faptele de milostenie trupească și sufletească. Ele ne amintesc că credința noastră se traduce în acte concrete și zilnice, destinate să-l ajute pe aproapele nostru în trup și în spirit și după care vom fi judecați: a-l hrăni, a-l vizita, a-l mângâia, a-l educa. Va fi un mod pentru a trezi conștiința noastră adesea ațipită în fața dramei sărăciei și pentru a intra tot mai mult în inima Evangheliei, unde săracii sunt privilegiații milostivirii divine”. **De fapt, în cel sărac carnea lui Cristos „devine din nou vizibilă ca trup martirizat, rănit, biciuit, malnutrit, alungat... pentru a fi recunoscut, atins și asistat cu grijă de noi”.**

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). „Pentru toți, Postul Mare din acest An Jubiliar este așadar un timp favorabil pentru a putea ieși în sfârșit din propria înstrăinare existențială grație ascultării cuvântului și faptelor de milostenie. Dacă prin cele trupești atingem carnea lui Cristos în frații și surorile care au nevoie să fie hrăniți, îmbrăcați, găzduiți, vizitați, cele sufletești – a sfătui, a învăța, a ierta, a avertiza, a se ruga – ating mai direct faptul că suntem păcătoși. **De aceea, faptele de milostenie trupești și cele sufletești nu trebuie niciodată despărțite. De fapt, tocmai atingând în cel lipsit carnea lui Isus răstignit, păcătosul poate să primească în dar conștiința că el însuși este un sărac cerșetor.** Prin acest drum și cei „mândri”, cei „puternici” și cei „bogați” despre care vorbește rugăciunea Magnificat au posibilitatea să-și dea seama că sunt iubiți fără merit de Cel Răstignit, mort și înviat și pentru ei. Numai în această iubire este răspunsul la acea sete de fericire și de iubire infinite pe care omul se înșală că poate să o potolească prin idolii științei, puterii și averii.”

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). „Rămâne mereu pericolul ca, din cauza unei închideri tot mai ermetice față de Cristos care în cel sărac continuă să bată la ușa inimii lor, cei mândri și cei puternici să ajungă să se condamne de la sine să se prăvălească în acel etern abis de singurătate care este iadul. De aceea iată că răsună din nou pentru ei, ca pentru noi toți, cuvintele din inimă ale lui Abraham: „Îi au pe Moise și pe profeți; să asculte de ei” (Lc 16,29). **Să nu pierdem acest timp al Postului Mare favorabil pentru convertire!** Să cerem asta prin mijlocirea maternă a Fecioarei Maria, care cea dintâi, în fața măreției milostivirii divine dăruite ei în mod gratuit, a recunoscut propria micime (cf. Lc 1,48), recunoscându-se ca slujitoare umilă a Domnului (cf. Lc 1,38).

VINERI

Evangelia duminicii a V-a din Postul Mare

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE INDIFERENȚĂ

(Săptămâna a 21-a)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Tema propusă spre meditație în această săptămână face referire la indiferență. În contextul anului milostivirii și al timpului pe care îl trăim – Postul Mare – considerăm că această temă ne poate fi de folos, ajutându-ne să fim mai hotărâți în a transforma realitățile nedrepte pe care le întâlnim în jurul nostru în situații de binecuvântare pentru noi și pentru ceilalți. Filosoful irlandez Edmund Burke, care a trăit între anii (1729-1797) vorbind despre indiferență spunea următoarele: „*Pentru ca răul să triumfe este suficient ca cei buni să nu facă nimic*”. Dicționarul explicativ al limbii române oferă următoarea definiție pentru cuvântul indiferență: *Starea, atitudinea celui indiferent; lipsă de interes față de cineva sau de ceva; nepăsare, impasibilitate, insensibilitate; răceală*. Psihologia explică fenomenul de indiferență ca pe momente în care persoanele se mențin statice față de ceea ce li se întâmplă. Acestea nu reacționează în niciun fel – nici pozitiv, nici negativ – față de situațiile care li se prezintă în viața de zi cu zi. Conform psihologiei, indiferența poate fi înțeleasă, pe lângă această interpretare de **atitudine de nepăsare** și ca o **atitudine de supraviețuire**, ca un **scut de protecție** care are drept scop să apere persoana de posibile răni venite din exterior. Teama față de durere și dorința de a evita decepții majore în viață, determină anumite persoane să devină indiferente.

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Scriitoarea americană Joan D. Vinge a afirmat următoarele, făcând referire la indiferență: „*Indiferența este cea mai puternică forță din Univers. Ea face tot ce atinge lipsit de sens. Iubirea și ura nu au nicio șansă împotriva ei*”. Indiferența, dragi elevi, se poate manifesta în chip divers pe foarte multe planuri: **social, religios, familial, politic, etc.** Celui stăpânit de indiferență nu-i pasă de poporul său, de cine conduce și cum conduce țara, nu-i pasă când bat clopotele la Biserică, nu-i pasă când Dumnezeu îi bate la ușă, nu-l doare de aproapele său, rămâne rece la rugămintele prietenilor, rămâne nemișcat la îndemnulurile cele bune ale părinților, nu-i este dor de cei dragi, poate să plece fără să se uite în urmă, părăsește fără remușcări pe cei care i-au arătat iubire. **Să evităm indiferența în aspectele amintite mai sus și să căutăm să avem „ochi deschiși” pentru situațiile delicate și pentru cei care așteaptă ajutorul nostru!**

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). **Poate fi considerată indiferența un păcat?** Pentru a răspunde la această întrebare să ascultăm ce spune sfântul apostol Iacob în capitolul 4, versetul 17: „*Cine are posibilitatea să facă binele și nu-l face, săvârșește un păcat*”. **Indiferența poate fi considerată ca un păcat de omisiune!** Cine tace în fața răului și a nedreptății, consimte răului și nedreptății și se face vinovat înaintea lui Dumnezeu și a oamenilor! Trebuie să ne întrebăm cum îi tratăm pe cei săraci și nevoiași care apelează la ajutorul nostru? În ce mod ne implicăm pentru a face viața noastră și a celor dragi, mai bună, mai frumoasă, mai optimistă? Cum am răspuns celor care ne-au chemat să-i vizităm pe cei bolnavi, internați în spitale sau pe patul de suferință acasă?

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu. Să-l adorăm! (*pauză 5-6 secunde*). Trebuie să cerem iertare Domnului pentru momentele de nepăsare, de lașitate, de acele zile când am întors capul în altă parte, doar ca să ne facem că nu vedem răul care trebuie evitat sau binele care trebuia făcut. Am fost lași și nu am luat atitudine. **Astăzi trebuie să ne decidem, să alegem, să acționăm! Să nu tăcem în fața răului și să nu oitem binele pe care avem posibilitatea să-l facem.** Să veghem asupra faptelor noastre și să cerem curajul de a acționa pentru ca nu cumva să ne trezim că suntem împotriva Domnului. Să ne ajute bunul Dumnezeu ca l-a sfârșitul vieții noastre să auzim din gura sa: „*Veniți binecuvântații Tatălui meu, moșteniți Împărăția care v-a fost pregătită, încă de la întemeierea lumii: căci am fost flămând și mi-ați dat să măncânc, însetat și mi-ați dat de băut, dezbrăcat și m-ați îmbrăcat, bolnav sau închisoare și ați venit să mă vizitați*”. Amin.

VINERI

Evangelia duminicii a IV-a din Postul Mare

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

ESTE DREPT ȘI NECESAR... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ IV (Săptămâna a 20-a)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Fiind la începutul semestrului al II-lea este bine, dragi elevi, să ne readucem aminte de semnificația posterului care ne prezintă logo-ul anului acesta școlar. Spunem săptămâna trecută că: dreptatea este un concept necesar pentru societate. Dreptatea socială nu este un capriciu, ci o necesitate. Prima parte a motoului „**Este drept și necesar**” – va fi însoțită de trei verbe: „**Cunoaște, Interpretează, Transformă**”. Verbul **a cunoaște**: a cunoaște lumea noastră și societatea în care trăim este necesar pentru a putea acționa după aceea cu dreptate. Imaginea din dreptul verbului cunoaște dorește să transmită următorul mesaj: **Copil** - în poziția în care se află manifestă capacitate de observare, de a fi atent față de realitate și față de ceea ce se întâmplă în jurul său. **Simbolurile** - reprezintă domenii ale cunoașterii: diferite materii de predare care ne ajută să înțelegem mai bine realitatea. Ceea ce se predă în clasă are sens și ne ajută mai târziu. **Zidul** - simbolizează realitatea. Zidul are aspectele sale pozitive și negative, poate apărea o cetate, însă poate la fel de bine să și despartă două persoane, două țări...Totuși rămâne posibilitatea de acțiune, de a face ca zidul să dispară.

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Al doilea verb este **interpretează**: Odată ce cunoaștem lumea și societatea în care trăim, este necesar să facem un pas mai departe și să interpretăm ceea ce se întâmplă în jurul nostru. Dacă facem aceasta utilizând un „filtru” de valori și cu spirit critic, putem spune că este un act de dreptate. Imaginea din dreptul verbului **interpretează** dorește să transmită următorul mesaj: **Tânăra** - este așezată și concentrată „mănuind ceva”. A mâinii ceea ce observi înseamnă a interpreta realitatea, a da sens la ceea ce te înconjoară. **Tableta** - reprezintă mijloacele de care dispunem pentru a interpreta ceea ce vedem. Se mai poate vedea o geantă cu manuale, care pot fi interpretate ca un alt tip de mijloace care ne ajută să interpretăm ceea ce observăm. **Zidul** - simbolizează realitatea. Zidul are aspectele sale pozitive și negative, poate apărea o cetate, însă poate la fel de bine să și despartă două persoane, două țări...Totuși rămâne posibilitatea de acțiune, de a face ca zidul să dispară.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Al treilea verb pe care îl găsim pe poster este **transformă**. Nu este suficient să rămânem la nivelul de cunoaștere și interpretare, trebuie să lucrăm pentru a transforma, a schimba și a face totul mai bine și mai bun. Imaginea din dreptul verbului **interpretează** dorește să transmită următorul mesaj: **Copil** – care sare, se află în mișcare. Chipul său, atitudinea sunt ale unui copil bucuros. A munci pentru a schimba realitatea care nu este dreaptă produce fericire. **Copac** – Observăm că pe zid apare un copac. Un arbore plin de culoare și de viață. **Zidul** - se transformă și se umple de culoare, de bucurie, de viață. Realitatea s-a schimbat. Atunci când fiecare își aduce contribuția sa, lumea se schimbă în bine. Să avem curaj să acționăm ori de câte ori vedem că în jurul nostru sunt oameni care au nevoie de ajutor!

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Doamne, fă din noi instrumente ale împărțirii dreptății între oameni. Acolo unde vedem situații de nedreptate să atragem atenția și să acționăm. Ajută-ne să nu rămânem indiferenți față de frații și surorile noastre care suferă din cauza nedreptăților. Ajută-ne, Doamne, să considerăm dreptatea socială ca o necesitate și nu ca pe un moft. Dă-ne curajul de a trece peste dificultățile care se pot ivi și întărește-ne mereu cu harul tău. Așa te rugăm, prin Isus Cristos, Fiul tău, care a iubit dreptatea și a fost mereu de partea celor nedreptățiți. Amin.

VINERI

Evangelhia duminicii a III-a din Postul Mare

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

ESTE DREPT ȘI NECESAR... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ III (Săptămâna a 19-a)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). După vacanța intersemestrială, iată-ne, dragi elevi, din nou la școală. Începem al doilea semestru din anul acesta școlar și este bine să ne facem curaj la început de drum, de fapt jumătate de drum, deoarece putem considera primul semestru ca prima jumătate de drum. Părinții, profesorii, educatorii sunt în continuare alături de noi, ne însoțesc, ne ajută să creștem, rămâne să adăugăm și noi partea noastră și anume să fim ascultători, silitori și dispuși să depunem efort pentru a ne atinge obiectivele propuse. Ca la începutul anului școlar, este bine să ne întrebăm: **Care este starea mea de spirit, în acest moment? Care sunt cu adevărat motivele pentru care mă aflu la școală? Sunt suficiente pentru a mă ajuta să progrez anul acesta sau trebuie să caut altele?**

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Motoul care ne va însoți și de-a lungul semestrului al II-lea a rămas același: el se intitulează: **ESTE DREPT ȘI NECESAR... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ**. Valoarea pe care continuăm să o aprofundăm este cea a **DREPTĂȚII**. Dreptatea este un concept necesar pentru societate. Dreptatea socială nu este un capriciu, ci o necesitate. Prima parte a motoului „Este drept și necesar” – va fi însoțită de trei verbe: „Cunoaște, Interpretează, Transformă”. Aceste verbe ne îndeamnă să fim dispuși să cunoaștem realitățile care ne înconjoară, să le interpretăm și să le transformăm în bine. Pentru a putea acționa cu dreptate în lume este deosebit de important mai întâi să cunoaștem bine lumea și să interpretăm tot ceea ce se întâmplă în jurul nostru. După cunoaștere și analiză (interpretare), trebuie să urmeze mereu Transformarea – schimbarea.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Cuvântul dreptate se referă la ceea ce este bun pentru toți. Nu se limitează la cazurile din tribunale, este întâlnit în viața de zi cu zi ca un factor care stă la baza relațiilor echilibrate și respectuoase din societate. Bunăstarea societății este strâns legată de acest concept al dreptății. Suntem înconjurați de persoane și împreună formăm marea familie a omenirii. Este drept ca toți să avem hrană, adăpost și posibilitatea de a ne realiza în viață. Pentru a dobândi aceasta fiecare dintre noi trebuie să ne străduim, să depunem efort. **Valoarea dreptății consistă în a garantiza ca rezultatul eforturilor noastre să fie respectat. Astăzi, mai mult decât oricând a educa înseamnă a-i ajuta pe elevii să facă din viața lor un proiect de slujire pentru a transforma lumea în împărăția lui Dumnezeu, alături de alte persoane angajate în Biserică și în societate.** Orice școală lasalliană trebuie să includă în obiectivele sale ca elevii să fie critici și să aibă capacitatea de a-și proiecta viitorul ca un act de slujire făcut societății, pornind de la valorile Evangheliei, în unire cu alte persoane angajate.

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Doamne, astăzi, în lume avem nevoie de oameni cu conștiință, care să ia în serios destinul popoarelor fără viitor. Avem nevoie de martori care să ne atragă atenția și să trezească conștiința adormită a multor dintre noi. Avem nevoie de oameni care să ne reamintească de sensul vieții pe care singur doar Tu îl poți oferi. Văzând nedreptățile care se comit astăzi, ajută-ne să fim mai curajoși și să ne aducem aportul nostru în a face această lume mai dreaptă, mai corectă, mai bună. Deseori ne mulțumim cu lucruri mărunte și superficiale și ne gândim numai la noi înșine. Ajută-ne să devenim persoane autentice. Dorim să te întâlnim și să te ajutăm în persoanele sărace, în cei care suferă și sunt singuri, în cei nedreptățiți. Suntem convinși că, Tu ne vei ajuta mereu.

VINERI Evanghelia duminicii a II-a din Timpul Postului Mare

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

BILANȚ ȘI EVALUARE

(Săptămâna a 18- a)

Luni

Iată-ne ajunși și în ultima săptămână de școală din semestrul I al acestui an școlar. Au fost 18 săptămâni de activitate școlară intensă, cu ore de teorie și ore de practică petrecute în ateliere sau în laboratorul de informatică. Zeci de ore petrecute împreună cu colegii de clasă și cei de școală, însoțiți de cadrele didactice și personalul auxiliar. Cu siguranță că au fost unele momente plăcute și frumoase de care ne aducem aminte cu bucurie și altele (ca de exemplu note mici luate la anumite obiecte, mici neînțelegeri cu cei din clasă...) care ne-au nemulțumit și întristat. Acum, la sfârșitul primului semestru este bine, ca împreună să facem un scurt bilanț al activităților școlare și extrașcolare realizate până acum. Pentru a fi mai ușor, să facem un mic exercițiu acasă: **pe o foaie de hârtie să enumerați activitățile efectuate în semestrul acesta la nivel personal, de clasă sau de școală și modul vostru de implicare în acestea.**

Marti

Dacă ieri am reușit să alcătuim lista cu activitățile efectuate în semestrul acesta, cu siguranță ne-am putut da ușor seama că ele au fost destul de numeroase. Nu le vom reaminti, deoarece ne va lua mult timp. Ar fi bine totuși să reflectăm asupra modului nostru de implicare în aceste activități. Putem începe cu modul nostru de implicare la orele de curs, comportamentul în timpul orelor, pregătirea temelor primite pentru acasă, pregătirea zilnică și constantă a materiei predate și să ne întrebăm: **Cât interes am acordat tuturor acestor activități enumerate? Care au fost motivele pentru care am fost interesat, în cazul în care răspunsurile mele sunt pozitive și care sunt motivele pentru care nu am fost interesat, în cazul în care răspunsurile mele la prima întrebare sunt negative? Sunt conștient de faptul că pregătirea viitorului meu începe de astăzi?**

Miercuri

O primă atitudine pe care ar trebui să o aibă fiecare dintre noi este aceea de **mulțumire**. Mulțumire adusă Domnului, pentru toate harurile și binefacerile primite din partea Lui pe tot parcursul semestrului I. Mulțumire pentru că ne-a păstrat în viață, pentru că ne-a păstrat sănătoși. Mulțumire pentru informațiile interesante și utile pe care le-am acumulat de-a lungul semestrului, pentru momentele și experiențele frumoase trăite împreună cu colegii de clasă sau de școală, pentru activitățile extrașcolare efectuate împreună... iar motivele pot continua.

O a doua atitudine pe care ar trebui să o avem este **dorința de a fi mai buni, mai atenți, mai silitori, mai prietenoși, mai bucuroși** în semestrul al II-lea.

Joi

Îți mulțumim, Doamne, pentru tot ce ne înconjoară, pentru natură, pentru satele în care locuim, pentru viața pe care ne-ai dat-o și de la care așteptăm să realizăm multe lucruri bune și frumoase. Îți mulțumim, Doamne, pentru persoanele care formează umanitatea, pentru cei care se străduiesc să-și îndeplinească cu sârguință activitățile lor zilnice, pentru toți cei care-și dedică viața în a-i sluji pe ceilalți. Îți mulțumim, Doamne, pentru familiile din care facem parte, pentru că ele ne învață toate și sunt primele care ne învață să iubim, pentru părinții noștri, pentru frații și surorile noastre, pentru rudele și prietenii noștri. Îți mulțumim, Doamne, pentru profesorii care ne educă, pentru colegii de clasă și de școală, pentru tot ce am primit de la tine, Doamne. Ajută-ne să fim mai buni, mai sânguincioși, mai dedicați învățaturii și practicii, mai buni, mai înțelegători, mai solidari cu cei care suferă, cu cei care sunt marginalizați și uitați de societate. Așa te rugăm, Doamne, prin Isus Cristos, Fiul tău, care fiind Dumnezeu viețuiește și domnește în unire cu Tine și cu Duhul Sfânt, în toți vecii vecilor. Amin.

Vineri - Evanghelia Duminicii a V-a de peste an

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

Despre Voință

(Săptămâna a 17-a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Tema reflecțiilor din această săptămână este Voința. Primul semestru se apropie de sfârșit și considerăm că este un moment oportun de a reflecta asupra modului în care ne-am îndeplinit îndatoririle pe care le avem ca elevi. Înainte de toate să vedem cum definește dicționarul explicativ al limbii române termenul de voință: *funcție psihică caracterizată prin orientarea conștientă a omului spre realizarea unor scopuri și prin efortul depus pentru atingerea lor. Trăsătură de caracter manifestată prin decizie fermă și perseverență în învingerea piedicilor, greutăților, încercărilor de orice fel.* **Pornind de la această definiție vom reflecta asupra scopurilor pe care ni le-am propus în semestrul acesta și asupra eforturilor depuse pentru atingerea lor, precum și asupra modului în care am știut să învingem piedicile, greutățile și încercăturile pe care le-am întâmpinat.** Să ne întrebăm cu ce gânduri am început anul școlar? Ce obiective concrete mi-am propus la începutul semestrului I?

Marți

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Activitatea noastră principală rămâne incontestabil școala și tot ce ține de ambientul școlar: orele de curs, temele pentru acasă, timpul acordat studiului individual, în mod special acasă, activitățile extrașcolare cu toată varietatea lor. Desigur, că pe lângă aceste activități rămân și îndatoririle pe care le avem ca fii și fiice, în familiile din care facem parte, precum și îndatoririle de creștini. Referitor la îndatorirea noastră de a învăța și a ne pregăti temeinic pentru viitor, este bine să reflectăm, în mod conștient, la motivațiile pe care le avem în ceea ce privește studiul și pregătirea zilnică pentru orele de clasă. **De ce învățăm? De ce este important să învățăm și să ne pregătim zilnic la obiectele pe care le avem? Învățăm oare numai pentru că trebuie să ne asculte a doua zi? Sau învățăm pentru că suntem conștienți că ceea ce asimilăm acum ne va fi de folos în viitor, pentru viață?** Iată întrebări care așteaptă răspunsuri din partea noastră și răspunsuri profunde nu superficiale.

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Desigur, că multe sunt dificultățile pe care le întâmpinăm în activitățile noastre și nimeni nu știe mai bine decât fiecare dintre noi de ce natură sunt acestea. **Nu este nimic deosebit și ieșit din comun faptul că ne confruntăm cu aceste dificultăți. Important este să ne întrebăm, dacă am depus eforturi pentru a le depăși.** Aminteam luni că voința reprezintă acea *trăsătură de caracter manifestată prin decizie fermă și perseverență în învingerea piedicilor, greutăților, încercărilor de orice fel.* **Ce am făcut pentru a trece peste dificultățile pe care le-am întâlnit? Este mult mai ușor să spunem, nu avem timp să învățăm, avem prea multe teme pentru a doua zi, am altceva mai plăcut de făcut decât temele la diferite obiecte, decât să ne apucăm cu multă seriozitate de treabă, să căutăm soluțiile cele mai potrivite pentru a depăși piedicile, greutățile, indiferent de ce natură ar fi.**

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Câteva reguli care ne-ar putea ajuta să ne întărim voința: prima regulă este aceea de a gândi pozitiv, trebuie să ne gândim că deja am ajuns la scopul dorit. A doua regulă este dorința de a ne schimba, trebuie să fim convingși că o anumită situație nu ne ajută să ajungem la scopul dorit și că trebuie să schimbăm ceva pentru atingerea scopului. O a treia regulă este aceea de a ne fixa obiective clare. A patra regulă să credem cu adevărat în ceea ce ne-am propus, să fim convingși de ceea ce dorim. A cincia regulă să reafirmăm constant dorința de a ne atinge scopul. A șasea regulă de a prevedea dificultățile, a fi conștienți de faptul că vom întâmpina dificultăți și că drumul nu va fi ușor. A șaptea regulă să fim realiști în ceea ce ne dorim și să nu dorim ceea ce poate va fi, din motive obiective, imposibil de obținut. Și ultima regulă să fim răbdători în atingerea obiectivelor. În această privință, cuvintele Sfintei Tereza de Lisieux ne pot fi de folos: „Răbdarea obține totul”.

Vineri

Evangelia Duminicii a IV-a din timpul de peste an

Sugestii pentru reflecția de dimineață Anul școlar 2015-2016

SĂPTĂMÂNA DE RUGĂCIUNE PENTRU UNITATEA CREȘTINILOR (Săptămâna a 16- a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (pauză 5-6 secunde). În fiecare an, Bisericele creștine, din emisfera nordică celebrează, între 18 și 25 ianuarie, Săptămâna **de rugăciune pentru unitatea creștinilor**. Bisericele din emisfera sudică, unde luna ianuarie este timpul vacanțelor de vară, adoptă frecvent altă dată pentru a celebra Săptămâna de Rugăciune pentru unitatea creștinilor, de exemplu în jurul Rusaliilor care reprezintă de asemenea altă sărbătoare simbolică pentru unitatea Bisericii. La reflecțiile din această săptămână ne vom lăsa călăuziți de motoul săptămânii de rugăciune pentru unitatea creștinilor pentru anul 2016: "**Chemați să vestiți faptele minunate ale Domnului**" (cf. **1 Pt 2,9**). Inspirându-se din două versete luate din *Scrisoarea întâi a Sfântului Petru*, membrii diferitelor Biserici letone au pregătit elementele propuse pentru această săptămână. Prin reflecțiile din această săptămână ne simțim uniți cu întreaga Biserică și cu toți creștinii care se roagă cu acest scop: „Ca toți să fie una!” Pe lângă reflecțiile din fiecare dimineață, vom avea mâine, marți, la prânz, și un moment de rugăciune comunitară tot cu această intenție.

Marți

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (pauză 5-6 secunde). Sfântul Părinte Papa, Francisc, care peste puțin timp va aniversa trei ani de la alegerea sa, în multe din cuvântările sale vorbește despre importanța ecumenismului. „*Din partea mea, doresc să asigur, mergând pe urma predecesorilor mei, voința fermă de a continua pe drumul dialogului ecumenic*”. Cu aceste cuvinte rostite deja în timpul primei sale întâlniri cu reprezentanții Bisericilor și Comunităților ecleziale și din celelalte religii, în ziua de după începutul pontificatului său, papa Francisc anunța angajarea sa ecumenică. „**Întâlnindu-ne, a privi unul fața celuilalt, a schimba îmbrățișarea păcii, a ne ruga unul pentru altul sunt dimensiuni esențiale ale acelui drum spre restabilirea comuniunii depline la care tindem**. Toate acestea preced și însoțesc constant acea altă dimensiune esențială a acestui drum care este dialogul teologic”. Astăzi, la prânz, ne vom ruga împreună cu această intenție: „Ca toți să fie una”!

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (pauză 5-6 secunde). **Pe primul loc, este ecumenismul carității, al fraternității și al prieteniei**. Papa Francisc, el însuși om al întâlnirii directe, care nu încetează niciodată să promoveze o cultură credibilă a întâlnirii, mizează totul pe întâlnirea directă dintre creștini și dintre diferitele Biserici și Comunități ecleziale și face asta având convingerea că, în această întâlnire, nu numai că se află unitatea, ci se întâlnește și adevărul. De fapt, „adevărul este o întâlnire, o întâlnire între persoane. **Adevărul nu se face în laborator, se face în viață, căutându-l pe Isus pentru a-l găsi**”. Această întâlnire cu Isus Cristos conduce inevitabil la întâlnirea între frații și surorile creștini. **Să căutăm și noi să ne apropiem cu deschidere de cei care nu sunt de aceeași confesiune sau religie cu a noastră**.

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (pauză 5-6 secunde). **Modul cel mai bun pentru a ne pregăti să primim unitatea ca dar al Duhului Sfânt este, pentru papa Francisc, rugăciunea pentru unitate**. Tocmai pentru că, în credința lor, creștinii știu că unitatea „**este în primul rând un dar al lui Dumnezeu pentru care trebuie să ne rugăm neîncetat**”, ei sunt conștienți și de responsabilitatea care le revine lor „**de a pregăti condițiile, de a cultiva terenul inimii, pentru ca acest har extraordinar să fie primit**” (*Discurs adresat delegației Patriarhiei ecumenice de Constantinopol*, 28 iunie 2013). **Așadar, fără rugăciune nu poate să existe unitate**, așa cum a afirmat Sfântul Părinte la 24 ianuarie 2015, în timpul întâlnirii sale ecumenice cu comunitățile creștine din viața consacrată: „**Întâlnirea ecumenică răspunde, în primul rând, la rugăciunea Domnului Isus însuși și se bazează esențialmente pe rugăciune**”.

Vineri

Duminica a III-a din timpul de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

Importanța păcii în lume

(Săptămâna a 15- a)

Luni

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). După o vacanță binemeritată, iată-ne din nou la școală. Gândurile ne mai sunt încă la sărbătorile frumoase pe care le-am trăit în familie împreună cu cei dragi. Timpul liturgic al perioadei Crăciunului s-a încheiat ieri cu sărbătoarea Botezului Domnului. Reflecțiile noastre din această săptămână se inspiră din mesajul Sfântului Părinte, Papa Francisc, cu ocazia sărbătoririi la 1 ianuarie a celei de a 49-a zi mondiale a Păcii. Titlul mesajului din anul acesta este următorul: **„Învinge indiferența și cucerește pacea”**. **Primul dușman al păcii este indiferența oamenilor, generată de respingerea lui Dumnezeu.** Mesajul Pontifului începe cu îndemnul la angajarea cu încredere în favoarea păcii deoarece, dacă este adevărat că pacea este un dar al lui Dumnezeu – care nu este niciodată indiferent față de umanitate – la fel de adevărat este că realizarea păcii este încredințată bărbaților și femeilor de bunăvoință.

Marți

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). **Pentru a cuceri pacea, este necesară învingerea indiferenței.** Indiferența a existat întotdeauna în istoria omului – recunoaște Papa Francisc – chiar dacă în zilele noastre a depășit sfera individuală, dând viață fenomenului "globalizării indiferenței". **Prima formă de indiferență în societatea umană este indiferența față de Dumnezeu, din care derivă indiferența față de aproapele și indiferența față de creație, generând comportamente de închidere și detașare.** Însă, în ce mod este amenințată pacea de indiferența globalizată? Uitarea și negarea lui Dumnezeu – evidenția Benedict al XVI-lea, în 2011, la Assisi – care-l determină pe om să nu mai recunoască nicio regulă mai presus de sine, luându-se pe sine ca precept, au generat o cruzime și o violență fără măsură. Indiferența față de aproapele, care își are originea în indiferența față de Dumnezeu, asumă aspectul inerției și al dezinteresului, care alimentează persistența situațiilor de nedreptate și generează un grav dezechilibru social care, la rândul lor, creează violențe și nesiguranță.

Miercuri

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). **Pentru a ieși din globalizarea indiferenței, este necesar un parcurs de convertire a inimii care, prin harul lui Dumnezeu, trebuie să devină în măsură să se deschidă altora în spirit de solidaritate autentică.** O solidaritate care – după cum amintește Ioan Paul al II-lea în enciclica "Sollicitudo rei socialis" – este decizia fermă și perseverentă de angajare pentru binele comun". Însă, pentru a învinge indiferența, este necesar să se dea viață unei reale culturi a solidarității și milostivirii. Acest obiectiv necesită angajarea persoanelor care au responsabilități cu caracter educativ și formativ: în primul rând familia, mediu privilegiat pentru transmiterea credinței și a valorilor iubirii, fraternității, conviețuirii, a împărțirii unii cu ceilalți, a atenției și grijii față de celălalt; educatorii, chemați să inspire valori de libertate, respect reciproc și solidaritate; actorii comunicației sociale, care au obligația de a se pune în slujba adevărului.

Joi

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Jubileul Milostivirii reprezintă o ocazie de a contribui la edificarea păcii prin intermediul unui profund examen de conștiință care să ne facă pe fiecare să recunoaștem cum se manifestă indiferența în propriile vieți, pentru a ne angaja în mod concret la îmbunătățirea realității în care se trăiește, pornind de la propria familie, de la vecini și de la mediul de muncă. Și statele sunt îndemnate la gesturi concrete, la acte de curaj în favoarea persoanelor celor mai fragile din cadrul societății, precum deținuții, migranții, șomerii și bolnavii. De asemenea, Papa Francisc nu s-a limitat la invocarea abolirii pedepsei cu moartea și la posibilitatea amnistierii, ci solicită totodată condiții de viață demne pentru migranți și respect pentru femeile din câmpul muncii. Sfântul Părinte încheie Mesajul pentru cea de-a 49-a Zi Mondială a Păcii adresând un triplu apel responsabililor de state și încredințând propriile speranțe mijlocirii Maicii Domnului.

Vineri

Evanghelia duminicii a II-a din timpul de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE GENEROZITATE

(Săptămâna 14)

LUNI

Tema reflecțiilor din această săptămână este generozitatea. Am ales această temă cu scopul de a ne sensibiliza mai mult față de campania pe care o facem în școala noastră, acum în timpul Adventului, cu scopul de a **strânge fonduri pentru copiii din Centrul de plasament „Căminul La Salle” din Iași**. Actualmente în centru sunt prezenți 16 băieți. Generozitatea este o calitate deosebită care implică **mărinimie și dăruire**. Au trecut deja două săptămâni de când am început această campanie și „termometrul” generozității noastre, pe care îl completăm la sfârșitul fiecărei zile așteaptă să aibă mai multe grade. Este timpul să fim mai generoși, dăruind cu mărinimie din puținul nostru. Să prezentăm acest proiect în familiile noastre, părinților noștri, prietenilor noștri și să-i implicăm și pe ei. Împreună putem să le venim în ajutor acestor copii, care din diferite motive sunt nevoiți să fie departe de familie și de cei dragi.

MARȚI

Dicționarul explicativ al limbii române prezintă cuvântul generozitate ca fiind calitatea omului generos. Pentru cuvântul generos se oferă următoarele explicații: (despre oameni și manifestările lor) – 1. *care este gata să ajute în mod dezinteresat pe alții; mărinimos, darnic, altruist*; 2. *însuflețit de idei sau de sentimente alese, nobile*. Primul sens al cuvântului este și cel mai des întâlnit și utilizat: *cineva este generos atunci când este gata să-i ajute pe alții în mod dezinteresat*. Sfântul apostol Paul, în a doua scrisoare a sa către Corinteni capitolele 8 și 9, scriindu-le corintenilor despre generozitatea Bisericii din Macedonia față de Biserica din Ierusalim, schițează un veritabil tablou al generozității: **Aceste comunități ale Bisericilor din Macedonia au dăruit: cu generozitate - deși erau în sărăcie - , cu bucurie, de bunăvoie, cu sacrificiu, fără zgârcenie, fără părere de rău și fără să se simtă obligați**. Cum se manifestă generozitatea, dărnicia în viața noastră?

MIERCURI

Al doilea sens al cuvântului: *însuflețit de idei sau de sentimente alese, nobile* ne permite să abordăm tema generozității și dintr-o altă perspectivă, mai puțin folosită, și anume: să fim generoși și mărinimoși atunci când vine vorba de pregătirea noastră pentru viitor și de eforturile care sunt necesare pentru a ne atinge scopurile propuse. **Nimic nu trebuie să ne împiedice sau să ne condiționeze când vine vorba de datoria noastră de a învăța și de a ne pregăti zilnic la disciplinele școlare**. Dacă suntem în stare de a le veni în ajutor celorlalți, atunci când au nevoie, cu atât mai mult trebuie să fim „mărinimoși” și față de noi înșine, să ne „ajutăm” pe noi înșine, căutând momentele cele mai potrivite și mijloacele cele mai plăcute și eficiente care să ne ajute să atingem scopurile spre care tindem. Să nu fim zgârciți în privința orelor alocate studiului și pregătirii pentru școală! Să nu fim zgârciți în a citi o carte bună, care contribuie la îmbogățirea vocabularului nostru! Să nu fim zgârciți în a opta pentru activități sportive, în detrimentul playstation-ului sau a calculatorului! Dacă vom ști să fim generoși față de noi înșine, în aspectele menționate, vom avea numai de câștigat.

JOI

Garabet Ibrăileanu (1871-1936) a fost critic și istoric literar, eseist, pedagog, una dintre cele mai influente personalități din literatura română a primelor decenii din secolul al XX-lea. Referitor la generozitate a făcut următoarea afirmație: „*Generozitatea este virtutea celor tari*.” **Generozitatea, privită sub cele două aspecte analizate în zilele trecute, este o calitate care trebuie îngrijită și cultivată**. Pentru aceasta este nevoie de o disciplină zilnică: în fiecare zi trebuie să facem un mic pas în a deveni mai generoși, mai darnici, mai mărinimoși atât față de cei de lângă noi, cât și față de noi înșine. Singuri, cu puterile noastre proprii, poate nu vom reuși, ajutați, însă, de harul lui Dumnezeu - pe care îl putem cere prin rugăciune – cu siguranță vom izbuti.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

VINERI Evanghelia duminicii a IV-a din timpul Adventului

DESPRE MILOSTIVIRE

(Săptămâna 13)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Săptămâna aceasta, dragi elevi vom avea ca temă de reflecție cuvântul Milostivire. După cum bine știți, mâine, 8 decembrie, Sfântul Părinte Papa Francisc va inaugura Anul Milostivirii, deschizând la Roma poarta sfântă. **Cu această ocazie va fi o poartă a milostivirii, unde, oricine va intra, va putea experimenta iubirea lui Dumnezeu care consolează, care iartă și dăruiește speranță.** În scrisoarea sa pastorală referitoare la acest eveniment, episcopul Petru Gherghel afirma următoarele: „Conștienți de faptul că Dumnezeu nu încetează să deschidă larg "poarta inimii sale", că din inima Treimii, din interiorul cel mai profund al misterului lui Dumnezeu izvorăște și curge fără încetare marele fluviu al milostivirii, să alergăm cu toții la tronul harului și să trăim cu mare însuflețire și bucurie acest an sfânt și acest jubileu al milostivirii, așa cum ne îndeamnă, cu multă încredere, autorul Scrisorii către Evrei: „Așadar, să ne apropiem cu toată încrederea de tronul harului ca să primim îndurare și să găsim ca ajutor harul său la timpul potrivit" (Evr 4,16).

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). În scrisoarea sa pastorală referitoare la milostivire, preasfințitul Petru Gherghel afirma: „Vom descoperi, în aceste momente fericite ale anului jubiliar, marea șansă și marea bucurie a milostivirii, dacă nu vom uita cuvintele și îndemnul marelui convertit și apostol al neamurilor: „Deoarece noi colaborăm cu el, vă mai îndemnăm să nu primiți harul lui Dumnezeu în zadar: «La momentul potrivit te-am ascultat și în ziua mântuirii te-am ajutat: iată, acum este momentul potrivit, iată, acum este ziua mântuirii!»" (2Cor 6,1-2).

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Milostivirea, dragi elevi, este unul dintre conceptele teologice care par destul de abstracte. Am experimentat de multe ori milostivirea lui Dumnezeu și a celorlalți. Cu siguranță că sunt momente când noi înșine suntem milostivi. Milostivirea nu este legată în mod strict numai de iertare. Cuvântul milostivire, în limba latină înseamnă *miser cordia*, și este format din două cuvinte *miserere (suferință)* și *cor (inimă)*. **Atunci când cerem milostivirea lui Dumnezeu, ceea ce cerem de fapt este ca El să ne scape de inima aflată în suferință.** Inimile noastre pot să sufere nu doar din cauza păcatului, ci și din cauza unei relații distruse într-o familie, de apăsarea infertilității, din cauza unei boli fizice sau mentale, pentru pierderea unui loc de muncă, din cauza unei trădări sau abandonări, din sărăcie spirituală sau fizică ș.a.

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). **Milostivirea înseamnă să ajutăm pe cineva cu o inimă aflată în suferință.** Atunci putem experimenta milostivirea lui Dumnezeu mult mai mult decât am putea număra vreodată. **Cele șapte fapte de milostivire sufletească arată că milostivirea este mai mult decât iertarea cu deschidere față de cel care ți-a greșit. Aceste fapte de milostivire sufletească sunt următoarele:** a sfătui pe cei ce sunt în îndoială, a învăța pe cei neștiutori, a dojeni pe cei păcătoși, a mângâia pe cei mâhniți, a ierta celor ce ne-au supărat, a suferi cu răbdare nedreptatea, a ne ruga lui Dumnezeu pentru cei vii și pentru cei morți. Noi cum ne-am raportat, până acum față de aceste fapte de milostivire, tocmai auzite? Ce putem să ne luăm ca angajament să facem, în timpul Postului Crăciunului și în timpul acestui an al Milostivirii?

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

VINERI Evanghelia duminicii a III-a din timpul Adventului.
ADVENT – POSTUL CRĂCIUNULUI

(Săptămâna 12)

LUNI

30 noiembrie: Sărbătoarea Sfântului Andrei – apostol – zi liberă.

MARȚI

1 Decembrie: Ziua națională a României – zi liberă.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Adventul este un timp de bucurie, de profundă dorință a venirii Mântuitorului și de pregătire spirituală în vederea acestei veniri. Cum purificarea de păcat este cea mai bună pregătire spirituală e normal ca Adventul să aibă o nuanță de pocăință, însă nu atât de pronunțată ca în Postul Mare. Ca semn de pocăință culoarea veșmintelor liturgice în Advent este **violet**. În duminica a III-a se poate folosi și culoarea roz. **Postul**, care în Advent a fost inițial o practică existentă în mănăstiri pentru zilele de luni, miercuri și vineri a căpătat ulterior un caracter obligatoriu pentru toți. Ulterior postul s-a redus numai la abținerea de la carne, în zi de vineri. Să căutăm, ca cel puțin în acest timp sfânt al Adventului, purificarea de păcat și postul să fie mijloacele prin care să ne apropiem mai mult de Dumnezeu și de aproapele nostru.

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Un alt semn exterior vizibil în bisericile noastre este **coroana de Advent**. Coroana de Advent are o formă circulară. Cercul este încă din antichitate un semn al veșniciei și al unității; aici indică și soarele și ciclul său anual, modul său continuu de a se reproduce, fără a se consuma vreodată; exprimă foarte bine misterul lui Cristos care este propus mereu. La fel ca și inelul, care este un tot continuu, coroana este și semn de fidelitate, fidelitatea lui Dumnezeu față de promisiunile sale. Dată fiind această semnificație, coroana de Advent trebuie să-și mențină forma sa circulară și nu trebuie să devină o compoziție florală cu patru lumânări. Coroana este și semn al regalității și al victoriei. Ramurile mereu verzi de brad sau de pin care ornează coroana sunt semnele speranței și ale vieții fără de sfârșit, ale vieții veșnice. **Cele patru lumânări** arată cele patru săptămâni ale timpului Adventului. Aprinderea succesivă a lumânărilor indică apropierea progresivă a Nașterii lui Isus, progresiva victorie a luminii asupra întunericului. De aceea e bine ca aprinderea lor să aibă loc seara, pe întuneric. La început lumânările erau trei de culoare violet și una de culoare roșie: violet pentru a indica penitența și convertirea la Dumnezeu, roșie ca semn al bucuriei pentru iminenta naștere a lui Isus; cea roșie se aprinde în a treia duminică de Advent, numită chiar Gaudete (bucurați-vă). Ele pot fi însă toate de culoare albă sau în patru culori diferite. Fiecare lumânare își are semnificația sa religioasă. Conform tradiției, prima este lumânarea profetului, a doua a Betlemului, a treia a păstorilor, a patra a îngerilor.

VINERI Evanghelia duminicii a II-a din timpul Adventului

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DORINȚA DE AUTODEPĂȘIRE

(Săptămâna 11)

LUNI

Am trecut deja de prima parte a semestrului întâi și am primit și rezultatele parțiale la majoritatea materiilor pe care le studiem. Cu siguranță că am avut posibilitatea de a face o analiză serioasă a situației noastre actuale la învățatură și de a trage anumite concluzii. Pentru a vă veni în ajutor, vă propunem ca temă de reflecție în această săptămână **dorința de autodepășire**. Viața reprezintă un proces continuu de învățare și de schimbare, care ne permite, reflectând asupra experiențelor trăite, să depășim greșeli și defecte, să întărim calitățile pe care le avem și să luăm decizii mai efective adaptate valorilor, circumstanțelor și credințelor noastre. Fără îndoială a reuși să ajungem la această schimbare evolutivă, care implică învingerea noastră de sine în sensuri multiple și de a depăși comportamente nepotrivite, este necesar să contăm pe un aspect fără de care nicio schimbare nu este posibilă, și anume dorința de autodepășire. **Această dorință de autodepășire reprezintă un impuls puternic de schimbare în bine pe care o experimentează unele persoane când se simt împovărate de rutină sau de alte crize, sau atunci când întrevăd la orizontul vieții lor posibilități de a-și duce la îndeplinire visurile.** Este vorba de o chemare interioară care îndeamnă la asumarea riscurilor și luarea unor inițiative considerate favorabile pentru viitorul persoanelor.

MARȚI

Este adevărat că nu toate persoanele simt aceeași intensitate în dorința lor de autodepășire, unele se lasă învinse din cauza resemnării, a fricii sau a lenei, altele, în schimb, par să aibă ca aliați un temperament sau o dorință de a învăța care le însuflă curaj și multă voință. **Trebuie să fim convinși de faptul că dorința de autodepășire poate să fie însușită prin învățare.** Există trei mijloace sau mecanisme utile în procesul de învățare: **împărtășirea succeselor, imitarea pozitivă și activarea ambiției.** Există o vorbă în popor care spune că „*a ne aminti înseamnă a trăi*”. **A ne aminti de experiențele pozitive** ne ajută să trăim momente pozitive, care stimulează dorința de autodepășire și dau naștere unor noi motivații. Ar fi bine, ca un mic exercițiu, să ne gândim de două sau trei ori pe săptămână, timp de o lună, la rezultatele bune pe care le-am obținut în diferite aspecte ale vieții, cu ajutorul propriilor noastre puteri, și să ne amintim care au fost emoțiile plăcute experimentate atunci. Consecințele le vom simți cu siguranță în starea noastră de spirit care va fi cuprinsă de bucurie, mulțumire, curaj și încredere.

MIERCURI

Imitarea pozitivă. Albert Bandura, un cunoscut psiholog canadian, și mai nou teoreticienii Programării Neurolingvistice învață că **imitarea reprezintă un mijloc natural de a învăța.** Copii, tineri și adulți copiem comportamente utile și eficiente în tot timpul procesului de socializare. Putem imita comportamentele persoanelor entuziaste și a copia modul lor de gândire și atitudinile acestora. A ne comporta asemenea persoanelor care au reușit în viață și a sta în preajma lor, inspirându-ne din spiritul lor de învingători, ne ajută să ajungem mai sus și mai departe, chiar fără a ne da seama. A imita comportamentele și atitudinile pozitive ale celorlalți nu înseamnă nimic rușinos sau nelalocul lui. Totodată trebuie să fim mereu atenți la exemplul pe care îl oferim și noi celorlalți prin tot ceea ce facem ca să nu scandalizăm.

JOI

Activarea ambiției. Activarea ambiției reprezintă un factor cheie pentru a putea depăși mediocritatea care ne împiedică să deschidem aripile și să zburăm cât mai sus. **Fără ambiție nu există autodepășire.** **Ambiționarea înseamnă a orienta dorința spre un obiect, persoană, calitate sau eveniment plăcut.** Un posibil exercițiu, care ar putea să ne ajute să stimulăm ambiția, ar putea fi următorul: să facem o listă detaliată, cu ceea ce dorim să fim, să avem și să facem, fără a ne opri prea mult asupra posibilităților pe care le avem în acest moment de a le realiza. Să ne permitem să ne imaginăm cu multă libertate și să ne bucurăm de ceea ce ar putea să ne facă fericiți în viață, sau ce am putea deveni. Aceste imagini ajută la neutralizarea mentalității copleșite de resemnare, de teama de a nu greși sau de a eșua, mentalitate tipică persoanelor care sunt dispuse să riște puțin sau deloc. **Să nu uităm că acțiunea îmbunătățește și întărește acțiunea deja făcută. În cuvinte mai simple, pașii pe care îi facem astăzi ne ajută să facem mai ușor alți pași mâine.**

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

VINERI Evanghelia duminicii I din timpul Adventului
SĂ SPUNEM NU VIOLENȚEI!

(Săptămâna 10)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Începem o nouă săptămână de școală, dragi elevi, a 10 –a din anul școlar. Reflecțiile de la începutul fiecărei zile a acestei săptămâni pornesc de la atentatele teroriste petrecute în ziua de vineri, 13 noiembrie, în Paris, Franța, în urma cărora au murit peste 120 de persoane, alte 300 fiind grav rănite. Vă invităm dragi elevi să reflectăm împreună asupra violenței și a necesității de a fi combătută cu toate mijloacele, deoarece acest aspect face mult rău societății și relațiilor interumane. **Violența nu poate constitui niciodată o soluție pentru rezolvarea problemelor.** În spatele oricărei acțiuni există întotdeauna o motivație și o cauză, **atât la nivel individual:** lipsa educației, carențe în comunicare, agresivitate și violență experimentate în familie, **cât și la nivel global:** cauze religioase, economice și teritoriale. Trebuie să depunem eforturi, la nivel personal de a crește într-un ambient în care valorile bune înțelegerii și a respectului să primeze. **Să nu lăsăm loc urii și violenței în viața noastră.**

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Unele maxime ne vor ajuta să înțelegem mai bine, cât de mult pot dauna violența și ura în relațiile dintre oameni. Poetul grec Sofocle (496-406 î.Chr) afirma următoarele: „**Multe lucruri sunt violente dar nimic mai violent ca omul.**” Într-adevăr, un incendiu puternic poate fi violent, un cutremur de pământ, poate fi violent și devastator, însă conform celor afirmate de Sofocle nimic nu poate fi mai violent decât omul. Oamenii, în comparație cu fenomenele naturii sau cu alte specii de animale, au rațiune și pot discerne între bine și rău. Mahatma Gandhi, (1869-1948) părintele independenței Indiei și inițiatorul mișcărilor de revoltă non-violente din India are mai multe afirmații referitoare la violență. **Astfel el afirma despre violență că aceasta este „arma celor slabi”.** Nu slabi din punct de vedere fizic, ci slabi din punct de vedere spiritual, intelectual și psihic. Poetul, dramaturgul și prozatorul francez La Fontaine (1621-1695) afirma că „**Mai mult câștigi prin iertare, decât prin violență**”. **Să căutăm să fim iertători și blânzi, dragi elevi și să nu facem loc violenței și urii în viața noastră.**

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Afirmam luni că violența nu poate constitui niciodată o soluție pentru rezolvarea problemelor. Romancierul rus Lev Tolstoi (1828 – 1910), afirma următoarele: „**Orice reformă impusă prin violență nu va îndrepta răul: înțelepciunea nu are nevoie de violență**”. Cu greu putem aduce ca motivație violența pentru a impune ceva. Eventualele schimbări impuse nu vor îndrepta răul, ci îl vor perpetua. Mahatma Ganhi, referindu-se la folosirea violenței afirma următoarele: „**Victoria obținută prin violență este echivalentul unei înfrângeri, pentru că este temporară**”. Reformele pe care dorim să le impunem trebuie să fie făcute prin dialog, convingere, analiză și explicații și nicidecum prin violență. Dacă vor fi făcute având la bază valorile amintite mai sus, putem fi convinși că vor fi de durată. **Să căutăm să iubim și noi dialogul, buna înțelegere și să nu facem loc violenței și urii în viața noastră.**

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Nu este suficient dragi elevi, să vorbim numai de violența exterioară, fizică, este bine să intrăm și mai profund, la ceea ce conduce la violența exterioară. Martin Luther King, (1929-1968) pastor baptist nord-american, activist politic, cunoscut mai ales ca luptător pentru drepturile civile ale persoanelor de culoare din Statele Unite ale Americii, afirma următoarele: „**Nonviolența înseamnă nu numai evitarea violenței fizice externe, ci și a violenței interne asupra spiritului. NU doar refuzi să împuști un om, ci refuzi și să-l urăști.**” Trebuie să ne vindecăm pornind din interiorul nostru, evitând ura, pentru a putea stărpi violența. Ce frumos ar fi ca toți să putem afirma cu filosoful român Petre Țuțea: „**Nu vă pot învăța violența, pentru că nu cred în ea**”. **Să nu credem în violență și să fugim de ea!**

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

VINERI Evanghelia duminicii a 34 –a de peste an.
DESPRE CINSTE ȘI CORECTITUDINE **(Săptămâna 9)**

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Reflecțiile din această săptămână sunt o continuare firească a celor de săptămâna trecută. Dacă săptămâna trecută am reflectat împreună asupra compasiunii și responsabilității, săptămâna aceasta, vă invităm, dragi elevi să reflectăm împreună asupra valorilor **cinstei și a corectitudinii**. În cadrul manifestațiilor care au loc în întreaga țară se vorbește mult despre schimbarea clasei politice, care este coruptă. Dragi elevi, dacă dorim să schimbăm ceva în societate, trebuie să începem prin a ne schimba mai întâi pe noi înșine. **Noi trebuie să fim mai întâi cinstiți și corecți și abia atunci putem pretinde și de la ceilalți să fie**. Dicționarul explicativ al limbii române prezintă mai multe sensuri pentru cuvântul **cinste**. Noi alegem sensul pe care îl vom analiza în reflecțiile din această săptămână și anume cinstea înțelesă ca o **calitate morală și sentiment al demnității, dreptății și conștiinciozității, care servesc drept călăuză în conduita omului**. Ne putem considera cinstiți în tot ceea ce facem acasă, la școală, în grupul de prieteni...?

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). A vorbi despre cinste și corectitudine, astăzi, poate însemna un gest de curaj, o încercare de a înota împotriva „curentului” situațiilor pe care le experimentăm poate în fiecare zi în viața noastră, în legătură cu noi înșine, cu ceilalți și cu Dumnezeu. Cu toate aceste dificultăți, trebuie să fim convinși de faptul că valoarea cinstei nu va pieri niciodată. Un proverb românesc spune că: „**Cinstea cântărește mai mult decât aurul**”, iar un proverb francez completează cele citite anterior: „**Mai mult valorează comoara cinstei decât aurul**”. A face o asemănare între cinste și metalul prețios, care pentru mult timp a fost etalonul de bază în relațiile comerciale, poate părea puțin exagerat, însă experiența de fiecare zi ne dovedește, așa cum afirmă un proverb grecesc, că: „**Cinstea este mai presus de orice preț**”. Cât valorează pentru noi cinstea? Pentru ce notă la vreo teză sau vreun examen, am fi dispuși să ne vindem cinstea dobândită în decursul celor 15, 16, 17 sau 18 ani de viață?

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Un proverb japonez afirmă următoarele, referitoare la cinste: „**Dacă sufletul e cinstit, cinstite vor fi și faptele**”. Atât sufletul cât și faptele noastre vor fi cinstite doar în măsura în care noi considerăm că a fi cinstiți reprezintă cu adevărat o valoare morală pentru noi și că ne dăm silința să o obținem. În această situație proverbul francez: „**Cinstea se obține cu multă trudă**” capătă un sens cu totul aparte. Marele poet român Tudor Arghezi, scriind despre cinste, ne-a lăsat următoarele frumoase învățături: „**Cuvântul cinste se angrenează obișnuit cuvântului Muncă, fiecare cuvânt din pereche salvându-l pe celălalt**.” Fiecare persoană devine cinstită pe măsură ce își dă silința să fie cinstită atât față de ea însăși, cât și față de semenii săi și față de Dumnezeu! Ne străduim, noi, oare, cu adevărat, să fim cinstiți? Dacă ar fi să ne oferim o notă, pentru cinstea pe care o avem, vom reuși oare să trecem de nota cinci?

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Într-una din scrierile sale, Mircea Cărtărescu, referindu-se la cinstea compatrioților săi afirma următoarele: „**Problema noastră, [a românilor] în lume nu sunt nici țiganii, nici câțiva scelerați care fură,ucid și violează, nici șovinismul italienilor sau al englezilor. E FALIMENTUL NOSTRU MORAL, E LIPSA CINSTEI ȘI A CORECTITUDINII DIN OBIȘNUINȚELE NOASTRE DE FIECARE ZI**.” Cu toate că riscăm să părem demodați, lipsiți de personalitate, trebuie să căutăm din răspuțeri, așa cum afirmă un proverb latin, : „**Să trăim cinstit, să nu dăunăm altora și să dăm fiecaruia ceea ce i se cuvine**.”, pentru că citându-l pe Honore de Balzac: „**A fi simplu dar cinstit e mai prețios decât a fi genial, dar necinstit**.” Ce trebuie să schimbăm în comportamentul nostru referitor la cinste și corectitudine?

VINERI Evanghelia duminicii a 33 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE COMPASIUNE ȘI RESPONSABILITATE

(Săptămâna 8)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Reflecțiile din această săptămână au ca punct de pornire evenimentul tragic care a avut loc, vineri 30 octombrie, în București, în urma căruia până astăzi, 2 noiembrie, și-au pierdut viața 29 de tineri, alți 146 fiind grav răniți. La nivelul întregii țări au fost decretate trei zile de doliu național, 31 octombrie, 1 noiembrie și astăzi 2 noiembrie. Dorim să ne rugăm pentru odihna sufletelor celor care au decedat și pentru grabnica însănătoșire a celor care se află în spitale. Evenimentul tragic de vineri ne invită la reflecție și meditație: **o primă reflecție** poate fi aceasta: în astfel de momente cel mai potrivit este să fim plini de compasiune față de cei care au pierdut pe cei dragi și față de cei care au de suferit, rugându-ne pentru cei care au murit. **A doua reflecție** poate să facă referire la responsabilitate: tot ceea ce facem să facem cu simțul responsabilității. **A treia reflecție** ne invită să ne gândim la faptul că fiecare dintre noi, aici pe pământ, se află doar în trecere și că este bine să fim mereu pregătiți din punct de vedere sufletesc pentru această trecere.

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Din cele trei puncte de reflecție prezentate ieri, la reflecția de dimineață, vă invităm, dragi elevi ca astăzi să ne oprim asupra celei dintâi: **în fața unor evenimente atât de tragice precum cele trăite în seara de vineri, atitudinea cea mai potrivită este aceea de a fi plini de compasiune față de cei care au pierdut pe cei dragi și față de cei care au de suferit, fără a căuta să dăm vina pe nimeni.** Autoritățile competente sunt în măsură să investigheze cazul, să-i găsească pe cei vinovați și să hotărască în consecință. Atitudinea cea mai potrivită pentru noi este de a păstra momente de reculegere în memoria celor care au murit și de a ne ruga atât pentru odihna veșnică a acestora, cât și pentru însănătoșirea grabnică a acelor care sunt încă internați în spitale și suferă. Odihna cea veșnică dă-o lor, Doamne, și lumina cea fără de sfârșit să le strălucească. Să se odihnească în pace. Binevoiește, Doamne, a dăruii însănătoșire grabnică tinerilor care suferă și se află internați în spitale. Amin.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). **A doua reflecție pe care o facem pe marginea celor întâmplare vinerea trecută, în Clubul Colectiv, este referitor la responsabilitate. Tot ceea ce facem, să facem cu simț de răspundere față de ceilalți.** Specialiștii afirmă că dacă ar fi fost respectate toate normele de protecție împotriva incendiilor, cu siguranță ar fi fost mai puține victime. În astfel de încăperi, unde se adună atâtea persoane, ușile de evacuare trebuie să fie suficiente și ușor de accesat. De asemenea, materialele care antifonează stâlpi trebuie să fie ignifugate (tratate împotriva incendiilor). Chiar dacă materiile sunt mai scumpe, viața celor care vin și frecventează astfel de cluburi este mai importantă decât banii folosiți pentru cumpărarea materialelor. Lipsa aceasta de responsabilitate, dragi elevi, poate avea consecințe catastrofale. Aceasta se poate extinde și la alte situații. **Este deosebit de important ca tot ceea ce facem să facem cu simț de responsabilitate pentru ca cei care vin după noi să nu aibă de suferit din cauza noastră.**

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). A treia reflecție pe care o facem pe marginea celor întâmplare vinerea trecută, în Clubul Colectiv, este referitoare **la faptul că fiecare dintre noi, aici pe pământ, se află doar în trecere și că este bine să fim mereu pregătiți din punct de vedere sufletesc pentru această trecere.** Da, dragi elevi, chiar dacă suntem atât de tineri, este bine să ne gândim câteodată la moarte. Este bine să ne gândim că nu vom trăi veșnic aici pe pământ. Sfânta Biserică ne învață că după această viață, va începe o nouă viață. Să ne străduim să trăim aici pe pământ astfel încât să ne bucurăm de viața veșnică, în prezența lui Dumnezeu. Tot ceea ce facem aici pe pământ își va primi răsplata sau pedeapsa în viața viitoare. Să cerem de la Domnul să ne dea darul credinței și să ne ajute să trăim conform învățăturilor sale, pentru ca la sfârșitul vieții să ajungem fericiți în paradis, alături de El.

VINERI

Evangelia duminicii a 32 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE TRANSFORMAREA REALITĂȚII CARE NE ÎNCONJOARĂ II (Săptămâna 7)

LUNI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Săptămâna trecută, miercuri, am prezentat exemplul băiețelului pakistanez Ikbal Masih, care a luptat împotriva muncii forțate. Săptămâna aceasta vom continua să prezentăm alte exemple de copii și tineri care au luat atitudine față de anumite situații de nedreptate în mediile în care au trăit. Astăzi prezentăm exemplul lui **Kesz Valdez un băiat din Filipine**, născut în 1998 în orașul Cavite. Din cauza violențelor suferite în familie, la vârsta de 4 ani fuge de acasă și devine copil al străzii. După ce a căzut pe un morman de cauciucuri care ardeau și s-a rănit grav, băiatul a fost luat în grijă de asistentul social Harnin Manalaysay, care i-a devenit tutore în cele din urmă. La aniversarea vârstei de șapte ani, Kesz i-a spus lui Manalaysay că nu vrea cadouri de ziua lui și că preferă să le ofere mai degrabă copiilor străzii. În 2012, la doar 13 ani, băiatul avea deja propria sa organizație caritabilă, Championing Community Children, pe care a înființat-o alături de tutorele său, și primea Premiul Internațional pentru Pace, în valoare de 130.000 de dolari. **Prin organizația sa, Kesz oferă până atunci cadouri pentru 5.000 de copii ai străzii din orașul Cavite și la acea vreme îi învață despre igiena personală:** „Pentru toți oamenii din lume: vă rog țineți minte că 6.000 de copii mor în fiecare zi de boli asociate igienei precare și proastei salubrități, iar noi putem face ceva în legătură cu asta!”

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Exemplul de astăzi vine din Africa. **Thandiwe Chama** s-a născut în 1991, într-un cartier sărac din capitala **Zambiei**, Lusaka. Școala ei s-a închis în 1999, când avea opt ani, după ce majoritatea profesorilor au murit de SIDA, fetița și ceilalți colegi ai ei riscând să rămână fără educație. Thandiwe a refuzat acest scenariu și a condus un grup de 69 de elevi într-o expediție de căutare a unei alte școli. În cele din urmă, ea și colegii ei au fost acceptați la Școala Jack Cecup. **De atunci, Thandiwe a militat pentru dreptul tuturor copiilor la educație și a contribuit la construirea unor săli de clasă acoperite, în condițiile în care copiii erau nevoiți să învețe sub soarele dogoritor al Africii.** În 2007, fetița, pe atunci în vârstă de 16 ani, a primit Premiul Internațional pentru Pace acordat copiilor și 100.000 de euro, bani care urmau să fie folosiți în eforturile ei militante. Thandiwe le-a vorbit copiilor despre SIDA în școli și biserici și în cartea pe care a scris-o, *Găina cu SIDA*.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Exemplul de astăzi vine din Canada. **Tânărul Ryan Hreljac** s-a născut în 1991, în Kemptville, Canada. În 1998, la vârsta de șapte ani, băiatul a aflat că, în Africa, copiii sunt nevoiți să parcurgă la pas, în fiecare zi, kilometri întregi pentru a avea acces la apă proaspătă. Folosind banii pe care i-a câștigat din sarcinile domestice din familie și fondurile adunate după ce s-a exprimat public în cadrul diverselor evenimente privind problema apei din Africa, Ryan a reușit să finanțeze construcția primei sale fântâni, într-un sat din nordul Ugandei, în 1999. **Apoi a înființat Well Foundation, o organizație care, până anul acesta, a contribuit la construcția a 822 de fântâni și a 1.025 de fose septice, oferind apă proaspătă și igienă unui număr de 805.813 oameni.**

JOI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Ultimul exemplu din această săptămână vine din Afganistan. **Malala Yousafzai** s-a născut la 12 iulie 1997, la Mingora, în Valea Swat din nord-vestul Pakistanului. **S-a remarcat prin activismul ei curajos scriind pentru BBC, încă de la vârsta de 11 ani, despre viața sub ocupație talibană pentru fetele discriminate care vor să primească o educație, așa ca și ea, dar nu au acces la ea.** În anul 2011, a primit un premiu pentru pace datorită curajului de a vorbi despre astfel de probleme. Însă acest lucru a atras furia talibanilor asupra ei: în octombrie 2012, Malala a fost împușcată în cap și este un miracol că a supraviețuit, potrivit medicilor. Tânăra a fost mutată din Pakistan în Marea Britanie, unde a primit cele mai bune îngrijiri medicale pentru starea ei. Și-a revenit în cele din urmă și a ținut un discurs la ONU, spunând că nu va fi intimidată de teroriștii care au crezut că o pot reduce la tăcere. Malala s-a numărat printre favoriții Premiului Nobel pentru Pace din 2013.

VINERI

Evangelhia duminicii a 31 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE TRANSFORMAREA REALITĂȚII CARE NE ÎNCONJOARĂ (Săptămâna 6)

LUNI

Începem, dragi elevi, o nouă săptămână de activitate, timp de formare și de creștere. Ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și îl adorăm. Urmând șirul reflecțiilor din săptămânile anterioare, continuăm în săptămâna aceasta să reflectăm împreună la cel de-al treilea verb, din cele trei din motou și anume **a transforma**. Deoarece, ieri, duminică 18 octombrie, am celebrat cea de-a 89-a Zi Mondială a Misiunilor, se cuvine ca astăzi să avem și noi un gând pentru toate persoanele care lucrează în misiune. Misionarismul nu trebuie confundat cu prozelitismul (dorința de a-i converti pe ceilalți oameni la religia sau confesiunea proprie). A fi misionar înseamnă a duce Vestea mântuirii acolo unde aceasta încă nu a ajuns. Iar la aceasta suntem chemați cu toții. Sfântul Părinte papa Francisc în mesajul său adresat Bisericii Universale cu ocazia acestei zile afirmă următoarele: „**Fiecare botezat este chemat să dea mărturie despre Domnul Isus vestind credința primită în dar**”. Și noi suntem chemați, dragi elevi, să dăm mărturie despre credința noastră în Isus Cristos, acolo unde trăim și activăm: în familie, la școală, în grupul de prieteni ...etc.

MARȚI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Spuneam, ieri, că în săptămâna aceasta ne vom opri asupra importanței verbului a transforma. Dicționarul explicativ al limbii române (DEX-ul) oferă mai multe definiții pentru verbul a transforma: „**I. Ca verb tranzitiv și reflexiv: înseamnă. a(-și) schimba înfățișarea, a da sau a căpăta alt aspect, altă formă; a (se) schimba, a (se) preface**. Nu este suficient să rămânem la nivelul de cunoaștere și de interpretare a realităților care ne înconjoară, trebuie să lucrăm pentru a schimba, pentru a preface totul în mai bine. **Atunci când fiecare își aduce contribuția sa lumea se schimbă în bine. Trebuie să avem curajul, dragi elevi, să acționăm ori de câte ori vedem că în jurul nostru sunt oameni care au nevoie de ajutor, ori de câte ori constatăm o situație de nedreptate, în care semenii noștri suferă!** Pasivitatea noastră poate conduce de multe ori la perpetuarea acestor situații de nedreptate.

MIERCURI

La începutul acestei noi zile, să ne amintim că suntem în prezența lui Dumnezeu și să-l adorăm. (*pauză 5-6 secunde*). Istoria omenirii este plină de exemple pozitive, cu persoane care nu s-au mulțumit numai să cunoască realitatea și să o analizeze, ci s-au implicat în mod concret în transformare acesteia în bine. Vom prezenta în această săptămână și în săptămâna următoare câteva astfel de exemple de copii sau tineri, de vârstă voastră sau chiar mai mici, care au schimbat lumea. Primul exemplu: **Iqbal Masih**. S-a născut în 1983 în Muridke, un sătuc din vecinătatea orașului Lahore din Pakistan. La vârsta de patru ani, a fost trimis de familia sa să lucreze forțat în industria covoarelor pentru plata unei datorii de 16 dolari. În fiecare zi, se trezea înainte de crăpatul zorilor și muncea în lanțuri alături de alți copii, 14 ore pe zi, șapte zile pe săptămână, cu o pauză de doar 30 de minute. Avea 1,2 metri înălțime și 27 de kilograme. Iqbal a evadat din sclavie la vârsta de 10 ani, după ce a aflat că munca forțată a fost declarată ilegală de către Curtea Supremă din Pakistan. A fost prins însă de poliție și dus înapoi în fabrică. Băiatul a reușit să scape și a doua oară și s-a alăturat unui front de eliberare a victimelor muncii forțate din Pakistan. Iqbal a ajutat peste 3.000 de copii să-și recâștige libertatea și a ținut discursuri despre munca forțată din întreaga lume. A fost împușcat mortal în Muridke în 1995, la vârsta de 12 ani, la scurt timp după ce se întorsese dintr-o călătorie în SUA. Unii spun că ar fi fost împușcat de un fermier speriat, alții că ar fi fost asasinat din cauza influenței sale în lupta împotriva muncii forțate.

JOI

Doamne, astăzi, în lume avem nevoie de oameni cu conștiință, care să ia în serios destinul popoarelor fără viitor. Avem nevoie de martori care să ne atragă atenția și să trezească conștiința adormită a multor dintre noi. Avem nevoie de oameni care să ne reamintească de sensul vieții pe care singur doar Tu îl poți oferi. Văzând nedreptățile care se comit astăzi, ajută-ne să fim mai curajoși și să ne aducem aportul nostru în a face această lume mai dreaptă, mai corectă, mai bună. Deseori ne mulțumim cu lucruri mărunte și superficiale și ne gândim numai la noi înșine. Ajută-ne să devenim persoane autentice. Dorim să te întâlnim și să te ajutăm în persoanele sărace, în cei care suferă și sunt singuri, în cei nedreptățiți. Suntem convinși că, Tu ne vei ajuta mereu.

VINERI

Evanghelia duminicii a 30 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață Anul școlar 2015-2016

DESPRE INTERPRETAREA (ANALIZA) REALITĂȚII CARE NE ÎNCONJOARĂ (Săptămâna 5)

LUNI

Săptămâna aceasta continuăm să reflectăm asupra celor trei verbe din motoul de anul acesta. Dacă săptămâna trecută ne-am oprit asupra verbului a cunoaște, săptămâna aceasta facem un pas înainte și vom reflecta asupra verbului a interpreta. Etapa interpretării sau a analizei ne ajuta să luăm poziție față de realitățile pe care le trăim, atât în interiorul nostru, cât și în jurul nostru. Pentru a înțelege mai ușor verbul a interpreta, vom folosi cuvântul a analiza. În DEX – dicționarul explicativ, cuvântul a analiza are semnificația de: **a cerceta un întreg, un fenomen etc., examinând fiecare element în parte. A analiza, deci, înseamnă a cerceta și examina în profunzime, în situația noastră realitatea noastră personală și cea care ne înconjoară.** Să încercăm, în săptămâna aceasta să ne căutăm timp, pentru a ne analiza, mai întâi pe noi înșine cu faptele noastre și de asemenea situațiile de nedreptate din mediul în care trăim.

MARȚI

Astăzi, dragi elevi, continuând reflecția de ieri, ne putem întreba: este oare ușor să înțelegem realitatea care ne înconjoară? Trebuie să depune eforturi constante în a ajunge să interpretăm corect realitățile care ne înconjoară. Orice situație de nedreptate din mediul în care trăim, merită să fie cunoscut în profunzime. Să nu ne mulțumim să ne oprim doar la simpla constatare a existenței lor. Analizând în profunzime aceste situații de nedreptate, putem ajunge să aflăm care sunt adevăratele cauze care au condus la aceste situații de fapt. **Interpretarea și analiza corectă a situațiilor de nedreptate, ne pot fi de folos în a găsi soluțiile cele mai potrivite pentru rezolvarea acestora.** Atunci când nu reușim singuri să aprofundăm aspectele acestor situații de nedreptate, dragi elevi, să nu ezităm să căutăm ajutorul persoanelor cu experiență, care ne pot oferi o mână de ajutor.

MIERCURI

Dragi elevi, Isus Cristos poate să ne fie un exemplu excelent de persoană care a știut să privească în profunzime și să analizeze, realitățile zilnice pe care le-a trăit. Nu s-a sfiit niciodată să ia atitudine față de fariseii și cărturarii, care prin exemplul lor dădeau scandal celorlalți; una spuneau și alta făceau. Față de cei păcătoși a fost mereu înțelegător, în sensul că nu i-a condamnat. Le-a iertat păcatele și i-a îndemnat să nu mai păcătuiască. Feme-i prinse în adulter îi spune: „Femeie, nu te-a condamnat nimeni? Nimeni, Doamne, i-a răspuns aceasta. Nici eu nu te condamn, du-te și nu mai păcătuie!” Isus o iartă, dar în același timp ia și atitudine, îndemnând-o să se îndrepte, să se schimbe. **Isus privește evenimentele în mod pozitiv, dar rămâne mereu exigent! Să-i urmăm exemplul. Să fim mai exigenți cu noi înșine și să nu ne mulțumim cu o cunoaștere superficială a realităților care ne înconjoară.**

JOI

Doamne, ne cunoaștem atât de puțin. Recunoaștem că nu depunem prea mari eforturi pentru a cunoaște mai bine situațiile de nedreptate acolo unde trăim și a ne cunoaște pe noi înșine. Suntem luați prea ușor de activitățile zilnice, de programul zilnic prea „încărcat”, de îndatoririle noastre cotidiene și uităm să privim în interiorul nostru, în jurul nostru, să ne observăm, să ne cercetăm, să ne analizăm în profunzime. Ajută-ne, să conștientizăm că orice efort depus acum, în consolidarea personalității noastre, ne va ajuta să fim persoane de nădejde pentru semenii noștri și pentru societate. **Învață-ne, Doamne, Isuse, să fim asemenea ție, înțelegători și mereu pozitivi față de persoanele pe care le întâlnim și față de situațiile cu care ne confruntăm zilnic, dar și exigenți ori de câte ori este nevoie atât față de noi înșine, cât și față de ceilalți, pentru ca astfel să creștem și să ne dezvoltăm în mod armonios și să putem schimba în bine realitățile de nedreptate din societate Amin.**

VINERI

Evangelhia duminicii a 29 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

DESPRE CUNOAȘTEREA REALITĂȚILOR CARE NE ÎNCONJOARĂ

(Săptămâna 4)

LUNI

După ce în primele trei săptămâni de școală am reflectat asupra sensului moto-ului, analizând elementele prezentate în poster, și asupra păcii, vă invităm dragi elevi să aprofundăm mai mult cele trei verbe din poster: **a cunoaște, a interpreta și a transforma**. Dicționarul explicativ al Limbii române oferă mai multe definiții verbului a cunoaște. Noi ne oprim asupra următoarei definiții: a cunoaște înseamnă: *A lua cunoștință de obiectele și de fenomenele înconjurătoare, reflectate în conștiință; a stabili în chip obiectiv natura, proprietățile unui lucru, relațiile dintre fenomene, a le da o interpretare conformă cu adevărul*. Există riscul, pentru mulți dintre noi să ne oprim de multe ori la suprafața lucrurilor și a evenimentelor și să ne mulțumim cu puțin, fără a dori să observăm, să examinăm cu atenție, să cercetăm, să studiem ceea ce se întâmplă în interiorul nostru și în jurul nostru, în fiecare zi. Este important ca fiecare dintre noi să nu rămânem la suprafața celor experimentate, ci să dorim mai mult, să ne luăm timp să ne cunoaștem mai bine pe noi înșine și ceea ce experimentăm zilnic, precum și pe cei de lângă noi și ceea ce se întâmplă în jurul nostru.

MARȚI

Dacă privim cu atenție la poster, vom vedea alături de copilul care se află într-o atitudine de reflecție și gândire, plutind diferite simboluri. Aceste simboluri reprezintă domenii ale cunoașterii: diferite materii de predare care ne ajută să înțelegem mai bine realitatea. Ceea ce se predă în clasă are sens și ne ajută mai târziu. Chiar dacă materiile de studiu sunt multe la număr, obiecte de cultură generală și obiecte de specialitate – modulele – toate își au rostul lor. Au fost gândite astfel încât să vă ofere informații variate despre domenii importante din viața de zi cu zi. Ele vă ajută să vă formați o părere despre trecutul umanității, să cunoașteți tainele cifrelor și a calculelor, să cunoașteți corecta folosire a limbii române și să învățați altele noi, precum engleza și spaniola și nu în ultimul rând obiectele care vă sunt predate vă ajută să învățați și să vă însușiți bine o meserie. Iată, câte motive aveți, dragi elevi, pentru a acorda atenție tuturor materiilor care vă sunt predate: acestea sunt surse de cunoaștere și de îmbogățire.

MIERCURI

Isus Cristos, în activitatea sa de predicare a Evangheliei, s-a folosit de cuvinte și de fapte: a vorbit în parabole și a făcut multe minuni. În predicile sale, se adresează mulțumii folosindu-se de multe imagini care le erau deosebit de familiare celor care îl ascultau: din cultivarea pământului (vorbește despre semănător, despre neghină, grăunte de muștar, viticultori), din păstorit (vorbește despre oaia rătăcită, păstorul cel bun și grija acestuia îndeosebi față de oile pierdute) și exemplele ar putea continua. De fiecare dată, Isus îi îndeamnă pe cei care îl ascultă să fie atenți: „cine are urechi de auzit să audă”. Ucenicilor în particular le explică aceste parabole cu lux de amănunte. **Ucenicii sunt dornici să afle cât mai mult, să observe, să examineze cu atenție să studieze și să cerceteze spusile lui Isus**. Să le urmăm și noi exemplul, dragi elevi, desigur, la un nivel nu atât de ridicat, ci la ceea ce experimentăm, trăim și auzim zilnic. Să avem dorința de a ști mai multe despre ceea ce ni se întâmplă și ceea ce se întâmplă în jurul nostru și fraților noștri.

JOI

Doamne, Isus Cristoase, Tu ai fost un fin observator al oamenilor și al evenimentelor societății în care ai trăit. Ai știut să te folosești, într-un mod atât de minunat, de lucrurile obișnuite pe care toți oamenii le cunoșteau și să le prezinți învățătura despre Împărăția lui Dumnezeu. Ajută-ne, Doamne, să știm să discernem mai bine ce este bun și folositor pentru formarea noastră. Ajută-ne, te rugăm, de asemenea, pe noi, tineri ai secolului XXI, să învățăm să observăm cu mai multă atenție persoanele care ne înconjoară, evenimentele care se petrec în jurul nostru, realitatea care ne înconjoară. Nu ne lăsa să trecem nepăsători pe lângă semenii noștri, îndeosebi pe lângă cei care au mai mare nevoie de noi, care suferă mai mult. Amin.

VINERI

Evanghelia duminicii a 28 –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

ZILELE INTERNAȚIONALE PENTRU PACE

(Săptămâna 3)

LUNI

Dragi elevi, luni 21 septembrie a fost sărbătorită Ziua internațională a Păcii. Consiliul Internațional al Tinerilor Lasallieni a propus ca intervalul 21 septembrie – 21 octombrie să fie dedicat PĂCII. Astfel anul acesta este sărbătorită a 9-a ediție a ZILELOR INTERNAȚIONALE LASALLIENE PENTRU PACE. Tema aleasă se intitulează: **„Feriți-vă făcătorii de pace, pentru că ei vor fi numiți fiii ai lui Dumnezeu.” (Mt 5, 9).** Astăzi, aceste cuvinte ale lui Isus, rostite cu mai bine de 2000 de ani, își păstrează actualitatea și ne invită pe fiecare în parte să ni le facem proprii. **Suntem invitați, dragi tineri, să construim pacea în lume, să fim făuritori de pace, într-o lume care suferă atât de mult din cauza războielor, a neînțelegerilor, a nedreptății de orice fel. Să ne întrebăm: în ce mod putem fi și noi făuritori de pace?**

MARȚI

Cu ocazia zilelor internaționale lasalliene pentru pace, fr. Superior General al Congregației Frații Școlilor Creștine Robert Schieler a transmis un mesaj întregii Familii Lasalliene, cu precădere Tinerilor lasallieni. Iată textul: „Dragii tineri lasallieni, acum, când Consiliul Internațional al Tinerilor Lasallieni, lansează inițiativa anuală ca în ziua de 21 septembrie să înceapă sărbătorirea Zilelor Internaționale Lasalliene pentru pace, cerând comunității lasalliene internaționale să se roage pentru pace în lume și în inimile noastre, pacea continuă să lipsească pe planeta noastră fragilă. Războiul în Siria, terorismul și conflictele civile din diferitele țări ale lumii, au creat actuala criză migratorie, care a adus cu ea suferințe de nedescris pentru milioane dintre frații și surorile noastre. Acesta este motivul care să se afle în centrul rugăciunii noastre și nucleul acțiunilor noastre din timpul acestui an.”

MIERCURI

Continuăm cu textul scrisorii Fratelui Superior: „Tema propusă pentru întreaga Familie Lasalliană, pentru anul bisericesc 2015-2016, care va începe cu prima duminică din Advent, se intitulează *O aventură Evanghelică*. Pericopa evanghelică, din care s-a inspirat tema, este parabola bunului samaritean. Un om coborând de la Ierusalim la Ierihon este atacat de tâlhari care îl prădează și îl bat. Un preot și un levit trec fără să-l ajute. Însă un samaritean, un străin, se oprește și se îngrijește de el și îl duce la un han, unde acesta plătește pentru ca cel rănit să fie îngrijit. Consiliul General, împreună cu mine, vă invităm pe toți lasallienii să recitiți această parabolă, din perspectiva responsabilității personale și colective pentru a răspunde mai bine săracilor din mediile noastre și imigranților din țările noastre. Acesta este un itinerariu care ne obligă să acceptăm situațiile lor – ale săracilor și imigranților – cu milostivire și compătimire. Acest itinerariu reprezintă un drum de a înțelege ceea ce înseamnă a fi oameni în mijlocul unei lumi care devine pe zi ce trece mai indiferentă în majoritatea cazurilor și ostilă, în situațiile extreme, când vine vorba de săracii, de văduvele, de orfanii, de străinii care se află printre noi.”

JOI

Fratele Superior își încheie scrisoarea adresată Tinerilor lasallieni cu următoarele cuvinte: „La nivel local, Lasallienii, inclusiv voi, Tinerii Lasallieni, răspund cu milostivire și compătimire. Vă încurajez să vă familiarizați și să ajutați orice inițiativă de acest gen din Provincia voastră. Aveți curajul să creați voi înșivă inițiativele voastre. Înainte de orice, uniți-vă cu grupurile care se angajează în favoarea păcii și îi ajută pe imigranți. Determinați-i pe liderii politici din țările voastre ca să trateze cu demnitate toate persoanele și să construiască instrumente de pace și nu de război. Sfântul Părinte, Papa Francisc, în ultima sa Enciclică „Laudato Si”, afirmă următoarele: „Să facem ca timpul în care trăim să fie amintit pentru faptul că a retrezit un respect nou față de viață, pentru hotărârea fermă a dorinței de a dobândi sustenabilitatea, creșterea în lupta pentru dreptate și pace și pentru celebrarea bucurioasă a vieții”.

VINERI

Evangelia duminicii a 27-a din timpul de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

ESTE DREPT ȘI NECESAR... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ (Săptămâna 2)

LUNI

Săptămâna aceasta, dragi elevi, vom căuta ca împreună să înțelegem mai bine semnificația posterului cu motoul de anul acesta. Spuneam săptămâna trecută că: dreptatea este un concept necesar pentru societate. Dreptatea socială nu este un capriciu, ci o necesitate. Prima parte a motoului „**Este drept și necesar**” – va fi însoțită de trei verbe: „**Cunoaște, Interpretează, Transformă**”. Verbul **a cunoaște**: a cunoaște lumea noastră și societatea în care trăim este necesar pentru a putea acționa după aceea cu dreptate. Imaginea din dreptul verbului cunoaște dorește să transmită următorul mesaj: **Copil** - în poziția în care se află manifestă capacitate de observare, de a fi atent față de realitate și față de ceea ce se întâmplă în jurul său. **Simbolurile** - reprezintă domenii ale cunoașterii: diferite materii de predare care ne ajută să înțelegem mai bine realitatea. Ceea ce se predă în clasă are sens și ne ajută mai târziu. **Zidul** - simbolizează realitatea. Zidul are aspectele sale pozitive și negative, poate apăra o cetate, însă poate la fel de bine să și despartă două persoane, două țări...Totuși rămâne posibilitatea de acțiune, de a face ca zidul să dispară.

MARȚI

Al doilea verb este **interpretează**: Odată ce cunoaștem lumea și societatea în care trăim, este necesar să facem un pas mai departe și să interpretăm ceea ce se întâmplă în jurul nostru. Dacă facem aceasta utilizând un „filtru” de valori și cu spirit critic, putem spune că este un act de dreptate. Imaginea din dreptul verbului interpretează dorește să transmită următorul mesaj: **Fată** - este așezată și concentrată „mânuind ceva”. A mânuii ceea ce observi înseamnă a interpreta realitatea, a da sens la ceea ce te înconjoară. **Tableta** - reprezintă mijloacele de care dispunem pentru a interpreta ceea ce vedem. Se mai poate vedea o geantă cu manuale, care pot fi interpretate ca un alt tip de mijloace care ne ajută să interpretăm ceea ce observăm. **Zidul** - simbolizează realitatea. Zidul are aspectele sale pozitive și negative, poate apăra o cetate, însă poate la fel de bine să și despartă două persoane, două țări...Totuși rămâne posibilitatea de acțiune, de a face ca zidul să dispară.

MIERCURI

Al treilea verb pe care îl găsim pe poster este **transformă**. Nu este suficient să rămânem la nivelul de cunoaștere și interpretare, trebuie să lucrăm pentru a transforma, a schimba și a face totul mai bine și mai bun. Imaginea din dreptul verbului **interpretează** dorește să transmită următorul mesaj: **Copil** – care sare, se află în mișcare. Chipul său, atitudinea sunt ale unui copil bucuros. A munci pentru a schimba realitatea care nu este dreaptă produce fericire. **Copac** – Observăm că pe zid apare un copac. Un arbore plin de culoare și de viață. **Zidul** - se transformă și se umple de culoare, de bucurie, de viață. Realitatea s-a schimbat. Atunci când fiecare își aduce contribuția sa, lumea se schimbă în bine. Să avem curaj să acționăm ori de câte ori vedem că în jurul nostru sunt oameni care au nevoie de ajutor!

JOI

Doamne, astăzi, în lume avem nevoie de oameni cu conștiință, care să ia în serios destinul popoarelor fără viitor. Avem nevoie de martori care să ne atragă atenția și să trezească conștiința adormită a multor dintre noi. Avem nevoie de oameni care să ne reamintească de sensul vieții pe care singur doar Tu îl poți oferi. Văzând nedreptățile care se comit astăzi, ajută-ne să fim mai curajoși și să ne aducem aportul nostru în a face această lume mai dreaptă, mai corectă, mai bună. Deseori ne mulțumim cu lucruri mărunte și superficiale și ne gândim numai la noi înșine. Ajută-ne să devenim persoane autentice. Dorim să te întâlnim și să te ajutăm în persoanele sărace, în cei care suferă și sunt singuri, în cei nedreptățiți. Suntem convinși că, Tu ne vei ajuta mereu.

VINERI

Evangelia duminicii a XXVI –a de peste an.

Sugestii pentru reflecția de dimineață

Anul școlar 2015-2016

ESTE DREPT ȘI NECESAR... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ (Săptămâna 1)

LUNI

Participarea la sfânta Liturghie de început de an școlar, în biserica parohială din Pildești.

MARȚI

Luna septembrie aduce cu sine, în majoritatea statelor din Europa, reînceperea activității școlare. Mulți dintre elevi așteaptă acest moment cu mare bucurie. Ne place să credem că și noi ne numărăm printre aceștia. Un nou an școlar, o nouă oportunitate de a crește din toate punctele de vedere: intelectual, social, spiritual, comunitar... De reușita acestei creșteri suntem responsabili, în mare proporție, doar noi înșine. Părinții, profesorii, educatorii ne sunt alături, ne însoțesc, ne ajută să creștem, însă nu pot face prea multe, dacă noi nu adăugăm și partea noastră și anume aceea de a fi ascultători, silitori și dispuși de a depune efort pentru a ne atinge obiectivele propuse. Să căutăm să răspundem, în mod sincer, la următoarele întrebări: **Care este starea mea de spirit, în acest moment? Care sunt cu adevărat motivele pentru care mă aflu la școală? Sunt suficiente pentru a mă ajuta să progrez anul acesta sau trebuie să caut altele?**

MIERCURI

Luni, la festivitatea de deschidere a anului școlar, au fost prezentate motoul și logoul care ne vor însoți de-a lungul celor peste treizeci de săptămâni de activitate școlară și extrașcolară: Motoul se intitulează: **ESTE DREPT ȘI NECESAR ... CUNOAȘTE, INTERPRETEAZĂ, TRANSFORMĂ**. Valoarea pe care o vom aprofunda anul acesta școlar este cea a **DREPTĂȚII**. Dreptatea este un concept necesar pentru societate. Dreptatea socială nu este un capriciu, ci o necesitate. Prima parte a motoului „Este drept și necesar” – va fi însoțită de trei verbe: „Cunoaște, Interpretează, Transformă”. Aceste verbe ne îndeamnă să fim dispuși să cunoaștem realitățile care ne înconjoară, să le interpretăm și să le transformăm în bine. Pentru a putea acționa cu dreptate în lume este deosebit de important mai întâi să cunoaștem bine lumea și să interpretăm tot ceea ce se întâmplă în jurul nostru. După cunoaștere și analiză (interpretare), trebuie să urmeze mereu Transformarea – schimbarea.

JOI

Cuvântul dreptate se referă la ceea ce este bun pentru toți. Nu se limitează la cazurile din tribunale, este întâlnit în viața de zi cu zi ca un factor care stă la baza relațiilor echilibrate și respectuoase din societate. Bunăstarea societății este strâns legată de acest concept al dreptății. Suntem înconjurați de persoane și împreună formăm marea familie a omenirii. Este drept ca toți să avem hrană, adăpost și posibilitatea de a ne realiza în viață. Pentru a dobândi aceasta fiecare dintre noi trebuie să ne străduim, să depunem efort. **Valoarea dreptății consistă în a garantiza că rezultatul eforturilor noastre să fie respectat. Astăzi, mai mult decât oricând a educa înseamnă a-i ajuta pe elevii să facă din viața lor un proiect de slujire pentru a transforma lumea în împărăția lui Dumnezeu, alături de alte persoane angajate în Biserică și în societate.** Orice școală lasalliană trebuie să includă în obiectivele sale ca elevii să fie critici și să aibă capacitatea de a-și proiecta viitorul ca un act de slujire făcut societății, pornind de la valorile Evangheliei, în unire cu alte persoane angajate.

VINERI

Evangelia duminicii a XXV –a de peste an.